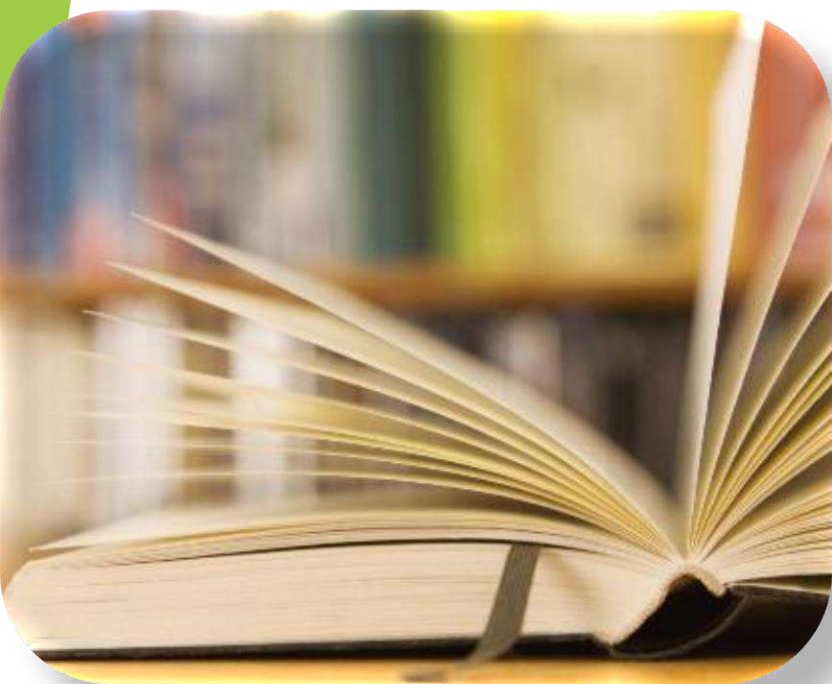




9 класс: Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

в 2019-2020 году



1 блок информации

- Актуальная нормативная база окончания уровня основного общего образования и прохождения ГИА

2 блок информации

- Циклограмма 9 классов в 2019-2020 учебном году

3 блок информации

- Поступление на следующий образовательный уровень (среднего общего или среднего профессионального образования)

1 блок

**Актуальная нормативная база
окончания уровня основного
общего образования и
прохождения ГИА**

1. Актуальные нормативные документы



Нормативная база:

- ✓ **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;**
- ✓ **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

П Р И К А З



« 7 » ноября 2018 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 189/1513

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 52953

от "10" января 2018.

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765; № 50, ст. 7563; 2018, № 1, ст. 57; № 9, ст. 1282; № 11, ст. 1591; № 27, ст. 3945, ст. 3953; № 32, ст. 5110, ст. 5122), подпунктом 4.2.25

Полезная информация

obrnadzor.gov.ru	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ
dogm.mos.ru	Департамент образования города Москвы
mcko.ru	Московский центр качества образования
rcoi.mcko.ru	Регионального центра обработки информации
oge.edu.ru	Официальный информационный портал ОГЭ
fipi.ru	Федеральный институт педагогических измерений
pgu.mos.ru	Портал государственных услуг города Москвы



2. Кто допускается до сдачи ГИА- 9
(ОГЭ)?

К ГИА допускаются

- Не имеющие академической задолженности
- В полном объёме выполнившие учебный план
- Имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных

ВНИМАНИЕ! С 2019 года для допуска к ГИА-9 вводится итоговое устное собеседование по русскому языку!

ДОПУСК к ГИА-9

проводится также на родном языке при условии, что при его изучении использовались учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком⁶.

10. Для лиц, указанных в подпункте «б» пункта 6 настоящего Порядка, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

11. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку⁷.

Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

12. Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА (для лиц, указанных в подпункте «б» пункта 6 настоящего Порядка) и язык, на котором они планируют сдавать экзамены (для обучающихся, указанных

⁶ Подпункт 4.2.8 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации.

⁷ Часть 6 статьи 59 Федерального закона.



3. Что такое итоговое
собеседование по русскому языку?

Итоговое собеседование по русскому языку

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПЛАН-ГРАФИК

ОРГАНИЗАТОРАМ

ПОВТОРНЫЙ ДОПУСК

Инструкция по регистрации на участие в итоговом собеседовании по русскому языку для 9 классов на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) 

Приказ Департамента образования города Москвы от 11 января 2019 года № 02 "Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку" 

Приказ Департамента образования города Москвы от 1 февраля 2019 года № 25 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 января 2019 года № 02" 

Распоряжение Департамента образования города Москвы от 21 января 2019 года № 01р "Об определении минимального количества баллов для отдельной категории участников итогового собеседования по русскому языку" 

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28 января 2019 года № 10-52 "Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для участников с ограниченными возможностями здоровья" 

 [Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах в городе Москве](#)

ВОПРОСЫ

 8 (499) 653-94-50
информационно-консультационный центр



График работы в день проведения итогового собеседования по русскому языку:
с 7.00 до 17.30

[Итоговое собеседование.
Устный экзамен в 9-х классах как допуск к ГИА](#)

[Пресс-конференция Рособрнадзора
"Итоговое собеседование по русскому языку для 9
классов. Организация и проведение ЕГЭ-2019"](#)



**Подпишись
и узнай результаты**

**Инструкция по регистрации на участие в итоговом собеседовании
по русскому языку для 9 классов
на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru)**

Регистрация на участие в итоговом собеседовании по русскому языку для 9 классов (далее – итоговое собеседование) осуществляется в личном кабинете на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) (далее – Портал).

Заявление на участие в итоговом собеседовании могут подать обучающиеся образовательных организаций города Москвы - выпускники 9 класса, достигшие 14 лет, или их родители (законные представители).

В случае если участнику не исполнилось 14 лет, заявление может подаваться на Портале его родителями (законными представителями), зарегистрированными в установленном порядке на Портале, или участником на бумажном носителе в общественной приёмной регионального центра обработки информации города Москвы (далее – РЦОИ).

Для участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей), не имеющих доступ к личному кабинету на Портале по техническим или иным причинам, а также уполномоченных лиц на подачу заявления на участие в итоговом собеседовании, предусматривается возможность подачи заявления на бумажном носителе в общественной приёмной РЦОИ.

Сроки подачи заявления на участие в итоговом собеседовании – **не позднее чем за две недели** до дня проведения итогового собеседования.

Срок регистрации заявления на Портале – **не позднее 1 рабочего дня.**

Срок получения услуги в электронном виде – **14 календарных дней.**

Заявления подаются на основании сведений о следующих документах:

- для участника итогового собеседования:
 - документ, удостоверяющий личность;
 - страховой номер обязательного пенсионного страхования (СНИЛС);
- для родителя (законного представителя) участника итогового собеседования:
 - документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

Структура итогового собеседования по русскому языку

№ задания	Содержание	Максимальное количество баллов
Задание 1	Чтение текста вслух	11 баллов
Задание 2	Подробный пересказ с включением приведённого высказывания	
Задание 3	Монологическое высказывание	9 баллов
Задание 4	Диалог	
ИТОГО		20 баллов
ЗАЧЕТ		10 и более баллов

Демоверсия итогового собеседования по русскому языку опубликована на сайте ФИПИ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

[О нас](#) ▾[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾[Журнал](#)[Услуги ФИПИ](#) ▾[Мероприятия](#) ▾[Поиск](#)

Главная » [ОГЭ и ГВЭ-9](#) » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены проекты документов, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Приглашаем принять участие в обсуждении данных материалов.

Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: fipi@fipi.ru до 01 октября 2019 г.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2020 г.

[БИОЛОГИЯ \(1.1 Mb\)](#)[ИСТОРИЯ \(1.6 Mb\)](#)[ГЕОГРАФИЯ \(1.9 Mb\)](#)[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.7 Mb\)](#)[ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ \(737.8 Kb\)](#)[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.5 Mb\)](#)[ЛИТЕРАТУРА \(710.2 Kb\)](#)[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(15.4 Mb\)](#)[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(чтение\) \(1.8 Mb\)](#)

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ПЕРЕГОВОРНАЯ

**Допуск к государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(программа основного общего образования)**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом итогового собеседования по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всего содержания, которое может проверяться с помощью вариантов контрольных измерительных материалов.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового собеседования по русскому языку и широкой общественности составить представление о структуре будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий итогового собеседования, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутых ответов в устной форме.

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на фотографии. Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый в мире космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов – лётчиков-истребителей по решению Командующего ВВС считавшего, что именно эти лётчики лучше всего приспособлены к сложным ситуациям и перепадам давления. Их специально готовили к первому полёту в космос.

Когда началась подготовка, ни один из них не предостерегал от предстоящего открытия дороги в космос. Они были смелыми и доброжелательными. Юрий никому не завидовал и не боялся. Он легко брал на себя ответственность и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Он увидел кадры кинохроники, ставшие историей. Спокойное и сосредоточенное лицо Юрия в неизвестность, его знаменитое «Победа!».

Смелость и бесстрашие простого человека покорили всё человечество. Продолжил свой полёт ещё 108 минутам. Всего 108 минут. Но это был первый шаг в историю освоения космоса. Юрий Гагарин навсегда!

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе собственного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите уверенно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**Внимание!**

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.



Задание 3. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?



Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку на 2019- 2020 учебный год

Основной срок	Дополнительные сроки	
12 февраля 2020 года	11 марта 2020 года	18 мая 2020 года



4. Какие экзамены и сколько
можно выбрать?

Выбор экзаменов 9 класс

2 обязательных без выбора:
математика и русский язык
2 обязательных по выбору

Больше нельзя!

Выбор экзаменов 11 класс

2 обязательных:
математика (базовая или
профильная) и русский
язык

Можно от 0 до всех
экзаменов

Выбор дальнейшего
жизненного пути



5. Как и когда подать заявление на ГИА-9 (ОГЭ)?

Регистрация на участие в ОГЭ!



Подача заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку осуществляется с 7 октября 2019 на **Официальном сайте Мэра и Правительства Москвы (mos.ru)**

- ▶ подача заявления на участие в основном государственном экзамене (ОГЭ) и государственном выпускном экзамене (далее - ГВЭ) осуществляется на **Официальном сайте Мэра и Правительства Москвы (mos.ru)**
 - ▶ до 1 марта включительно.

[Бизнес](#)[Образование](#)[Здоровье](#)[Жилье, ЖКУ, двор](#)[Личный транспорт](#)[Общественный транспорт](#)[Семья, дети](#)[Социальная поддержка](#)[Отдых, культура, спорт](#)[Оплата](#)[Документы](#)[Работа](#)[Штрафы, налоги, оплата услуг](#)[Люди с ограниченными возможностями здоровья](#)[Экстренные ситуации и безопасность](#)

Образование

[Популярное в разделе](#)[Дошкольное](#)[Среднее общее](#)[Среднее специальное и профессиональное](#)[Высшее](#)[Дополнительное](#)[Документы об образовании](#)

Среднее специальное и профессиональное

Услуги и сервисы

[Карта москвича для учащегося](#)[Запись в колледж](#)[Посмотреть информацию о посещении и питании в школе, детском саду, колледже](#)[Запись на ЦПМПК города Москвы](#)[Запись на участие в ГИА, итоговом сочинении \(изложении\)](#)[Новое](#)[Результаты ГИА \(ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ\), итогового сочинения \(изложения\), итогового собеседования по русскому языку](#)[Подача апелляции на результаты ГИА \(ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ\)](#)[Новое](#)[Пополнение лицевого счёта карты прохода и питания ребёнка](#)

Регистрация участников на ГИА-9

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Правила предоставления электронного сервиса "Запись на участие в государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), итоговом сочинении (изложении)" [↓](#)

Инструкция по регистрации на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) [↓](#)

Согласия на обработку персональных данных [↓](#)

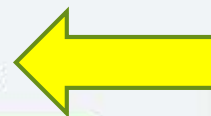
Памятка о порядке проведения ГИА-9 (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись) [↓](#)

Информация о сроках и местах подачи заявлений на участие в ОГЭ и/или ГВЭ

Подача заявления на участие в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) и государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) осуществляется на Официальном сайте Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) (далее – Портал) до 1 марта включительно.

Приказ Департамента образования города Москвы от 29 декабря 2018 года № 511 "Об определении мест регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 г." [↓](#)

Заявления подаются участниками лично на основании сведений о:



Для получения консультации по вопросам регистрации на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы Вы можете обратиться по адресам:

- Семёновская площадь, д. 4
- Тетеринский переулок, д. 2А, стр. 1
- Зеленоград, к. 1128

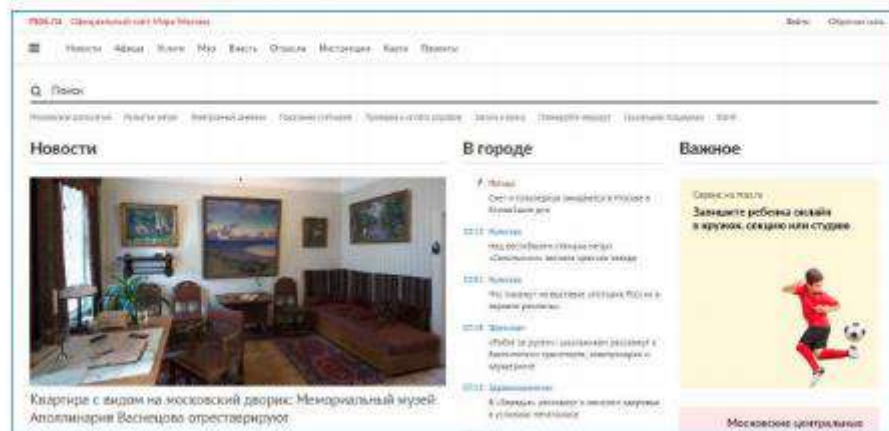
График работы: пн.-пт., с 9.00 до 17.30.

РЕГИСТРАЦИЯ НА ОГЭ/ГВЭ

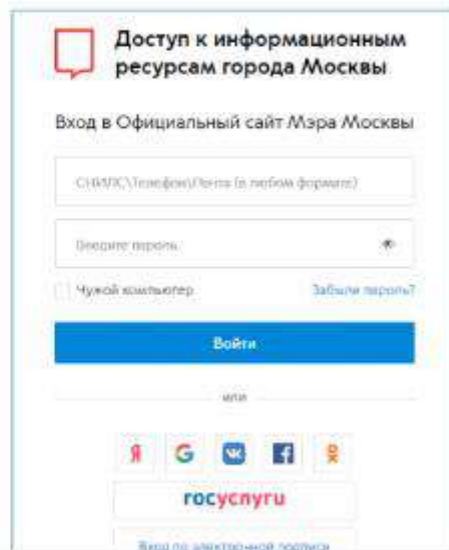


Инструкция:

1. Войдите на Портал <http://mos.ru>



2. Пройдите процедуру регистрации или войдите в личный кабинет, указав свой логин и пароль.



3. В личном кабинете в разделе «Мой профиль/личные данные» укажите следующие сведения:

- ФИО;
- дата рождения;
- пол;
- контактный телефон;
- адрес электронной почты.

4. В личном кабинете в разделе «Мой профиль/мои документы» укажите следующие сведения:

- реквизиты документа, удостоверяющего личность;
- СНИЛС (указание СНИЛС обязательно, будет проведена проверка корректности введенных данных).

9. Выберите из выпадающего списка категорию участника ГИА-9 – выпускник 9 класса или выпускник образовательной организации, не завершивший основное общее образование, (не прошедший ГИА-9).

Обратите внимание! Для выпускника образовательной организации, не завершившего основное общее образование, (не прошедшего ГИА-9), для подачи заявления на Портале необходимо заблаговременно прикрепиться для прохождения ГИА-9 к образовательной организации города Москвы, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.

Выберите из списка образовательную организацию участника ГИА-9 и укажите класс и форму обучения. Если образовательная организация отсутствует в списке, укажите её вручную. Будет произведена проверка в электронной системе сведений об обучающихся «Реестр обучающихся».

✓

Сведения о категории участника ГИА

Категория участника

Выпускник 9 класса

Сведения об образовательной организации

☒ Образовательная организация города Москвы

Наименование образовательной организации

ГБОУ «Школа № 67»

☐ Организации нет в справочнике

Класс

9 А

Форма обучения

Очная

Участник ГИА найден в Реестре обучающихся

10. Выберите предметы и период сдачи экзаменов.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо выбрать два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору из числа предложенных.

Обратите внимание! Для участника с ограниченными возможностями здоровья для получения аттестата достаточно сдать два обязательных экзамена – русский язык и математику.

В случае выбора досрочного периода проведения ГИА-9 необходимо указать уважительную причину прохождения ГИА-9 в досрочный период и приложить к заявлению скан-копию документа, подтверждающего уважительную причину.

✓

Выбор предметов и периодов сдачи

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать ГИА по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося из числа предложенных.

При наличии результатов ГИА по одному или нескольким предметам, необходимым для получения аттестата, обучающийся может сдать только те предметы, по которым у него отсутствуют результаты ГИА.

Русский язык

Наименование

☒ Основной период

Досрочно

Математика

Наименование

☒ Основной период

Досрочно

Химия

Наименование

☒ Основной период

Досрочно

Добавить предмет

11. Ознакомьтесь с информацией в поле «Отправка заявления» и поставьте метки, подтверждающие ознакомление с Порядком проведения ГИА-9 и согласие на обработку персональных данных.

✉

Отправка заявления

☒ Я ознакомлен(а) с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

☒ В соответствии с действующим законодательством обучающийся и его родители (законные представители) проинформированы образовательной организацией о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся

☒ Я предупрежден(а), что по итогам положительного рассмотрения заявления буду автоматически подписан на сервис **Получение результатов ГИА**

☒ Я соглашаюсь на обработку моих персональных данных

Автоматически отправить



**ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ
ОГЭ ЗАВЕРШАЕТСЯ
29 ФЕВРАЛЯ!**

ВНИМАНИЕ!!!



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



6. Какие будут изменения в сдаче ОГЭ по разным предметам (проект)?

ОГЭ по химии

- Добавлена обязательная для выполнения практическая часть

ОГЭ по информатике и ИКТ

- Проводится в компьютерной форме
- Бумажные бланки полностью исключаются

ОГЭ по географии

- Проводится в компьютерной форме (с апробацией в феврале 2020)



ОГЭ-2020
по русскому языку.
Новые задания
и требования

На что обратить внимание



1

Первичный балл

2

Разделы предмета

3

Новые задания

4

Время

5

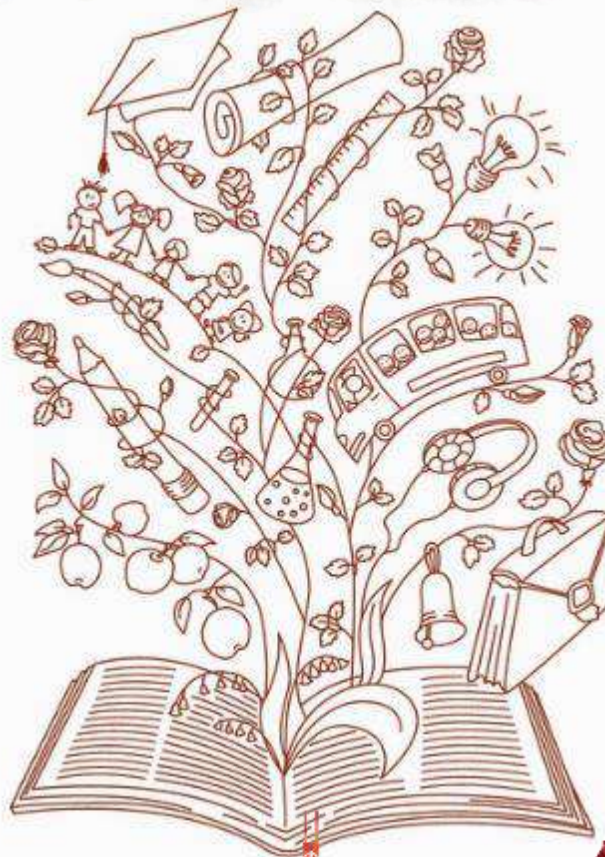
Дополнительное
оборудование

Первичный балл

Перспектива

33

балла



2019

39

балла



Разделы предмета

Разделы	Перспектива	2019
Речь. Слушание. Изложение.	1	1
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1	1
Выразительность русской речи	1	1
Орфография	1	2
Лексика	1	1
Синтаксис	2	4
Пунктуация	1	5
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой	1	1



Задания

2020 год

2019 год

Изложение – № 1

№ 1 – Изложение

Тест – № 2

№№ 2-14 – Тест

Сочинение – № 3

№ 15 – Сочинение

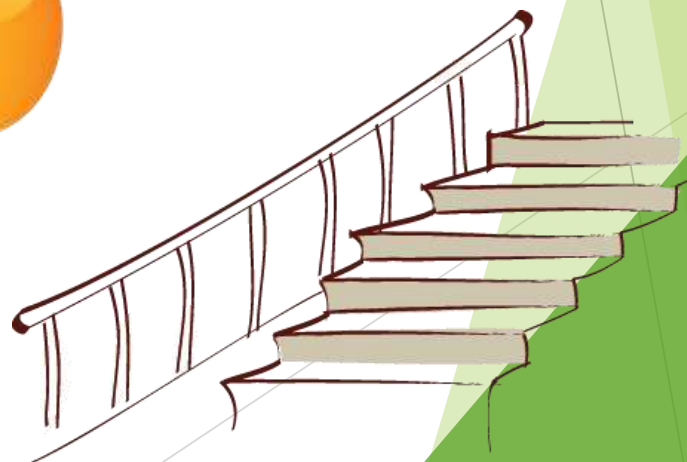
7

баллов

13

баллов

В перспективной
модели сократили
оценивание
тестовой части



Изложение

Увеличили время на работу с изложением

Работа экзаменатора	Что делают ученики	Примерное время в перспективной модели	Примерное время в КИМ-2019
Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты	2,5–3 минуты
Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	5–6 минут	3–4 минуты
Поставить аудиозапись во второй раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты	2,5–3 минуты

Изложение

Изменилась жанровая специфика текста для изложения. Ученикам могут дать прослушать **тексты разных жанров:**

- ✓ Путевые заметки;
- ✓ Записки;
- ✓ Очерк;
- ✓ Рецензия;
- ✓ Дневник;
- ✓ Другое.



**Задание №2
в перспективной
модели заменило
прежние задания
№ 8, 11**

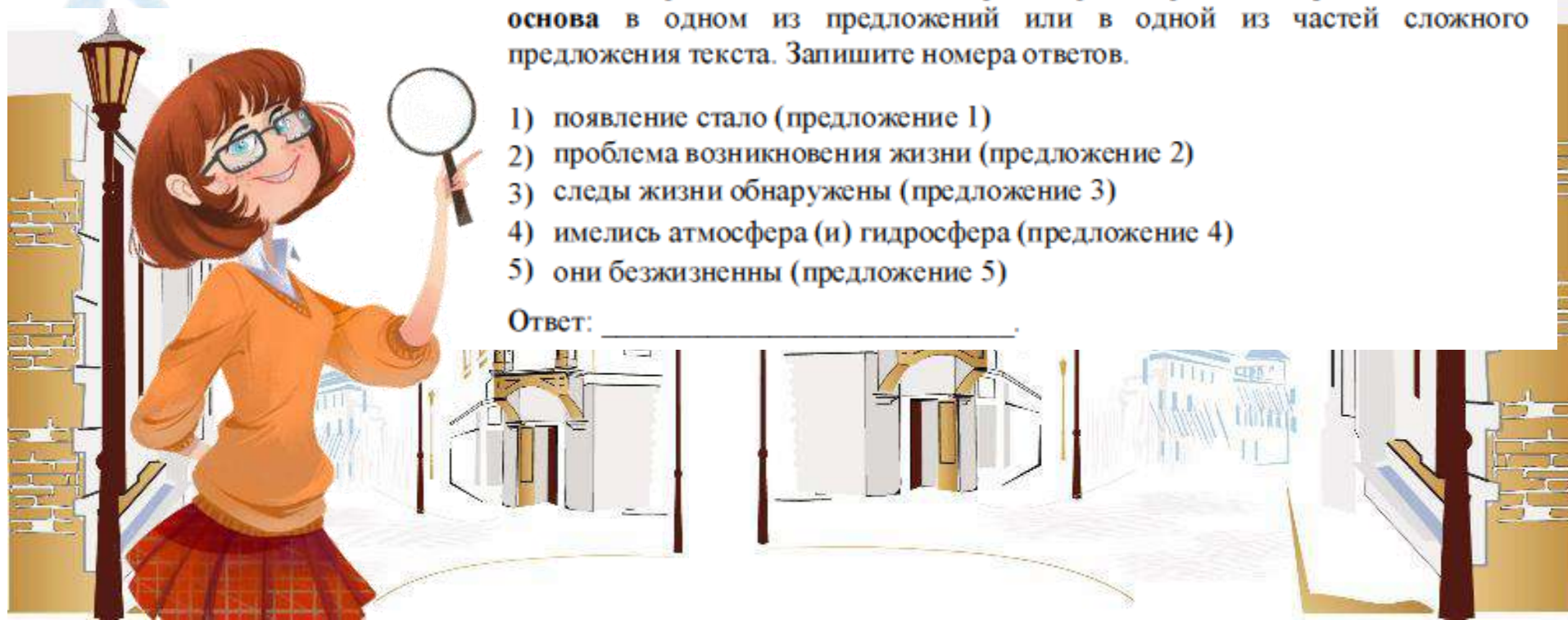
Синтаксический анализ.
Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: _____



Новые задания

3

Выполните пунктуационный анализ предложения.
Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Ответ: _____

**Задание №3
в перспективной модели
заменило прежние
задания №9,10,12-14**



Задания, которые поменяли нумерацию

2020 год	2019 год
4 задание	7 задание
6 задание	2 задание
7 задание	3 задание
8 задание	6 задание

**Сократили
в тестовой части
задания на синтаксис
и пунктуацию**

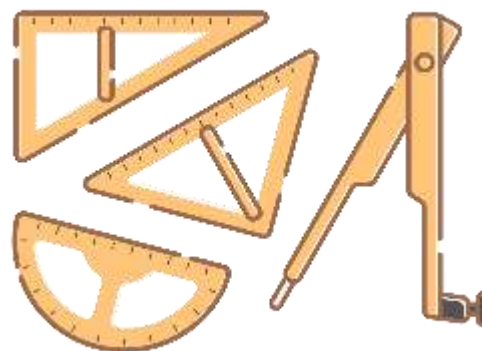


Время экзамена прежнее
– 235 минут

Орфографический словарь
можно использовать –
организатор в аудитории
выдает его по требованию



ОГЭ-2020 по математике. Новые задания и требования



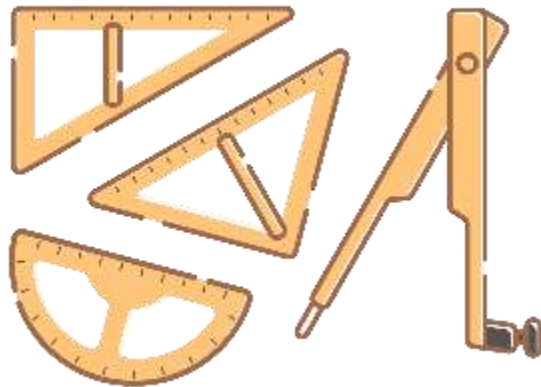
Что **не** изменилось

Время экзамена: **235** минут.

Первичный балл: **32** балла.

Дополнительные материалы:

- справочные материалы, выдаваемые вместе с работой;
- линейка, угольник;
- иные шаблоны для построения геометрических фигур.



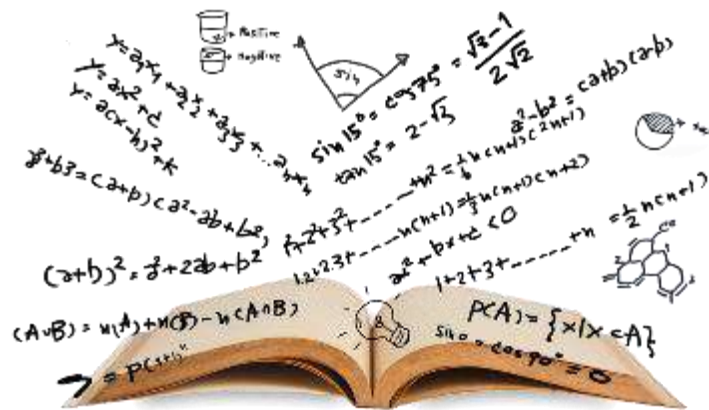
Количество заданий не меняют



26

заданий

- ↑ 20 заданий базового уровня;
- ↑ 4 задания повышенного уровня;
- ↑ 2 задания высокого уровня.



Содержание КИМ



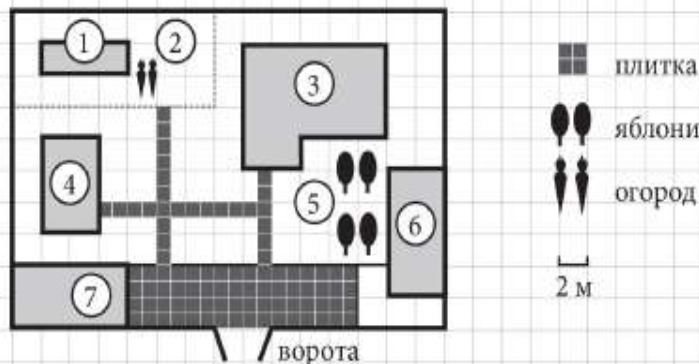
2019	Перспективная модель
<u>Часть 1</u>	
Числа и вычисления	Числа и вычисления
Алгебраические выражения	Алгебраические выражения
Уравнения и неравенства	Уравнения и неравенства
Числовые принадлежности	Числовые принадлежности
Функции и графики	Функции и графики
Статистика и теория вероятностей	Статистика и теория вероятностей
-	Координаты на прямой и плоскости
Геометрия	Геометрия
<u>Часть 2</u>	
Алгебраические выражения	-
Уравнения и неравенства	Уравнения и неравенства
Функции и графики	Функции и графики
-	Геометрия



Содержание курса	Количество заданий	
	2019	2020
Часть 1		
Числа и вычисления	3	5
Алгебраические выражения	3	2
Уравнения и неравенства	2	2
Числовые принадлежности	1	1
Функции и графики	2	1
Статистика и теория вероятностей	3	1
Координаты на прямой и плоскости	-	1
Геометрия	6	4
Часть 2		
Числа и вычисления	1	-
Уравнения и неравенства	1	2
Функции и графики	1	1
Геометрия	3	3

Новые задания

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.



На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м. Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблони.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.



1

Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр.

Объекты	жилой дом	сарай	баня	теплица
Цифры				

Ответ: _____.

2

Тротуарная плитка продаётся в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобилось, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом?

Ответ: _____.

3

Найдите площадь, которую занимает жилой дом. Ответ дайте в квадратных метрах.

Ответ: _____.

4

Найдите расстояние от жилого дома до гаража (расстояние между двумя ближайшими точками по прямой) в метрах.

Ответ: _____.

5

Хозяин участка планирует устроить в жилом доме зимнее отопление. Он рассматривает два варианта: электрическое или газовое отопление. Цены на оборудование и стоимость его установки, данные о расходе газа, электроэнергии и их стоимости даны в таблице.

	Нагреватель (котел)	Прочее оборудование и монтаж	Сред. расход газа/сред. потребл. мощность	Стоимость газа/электроэнергии.
Газовое отопление	24 тыс. руб.	18 280 руб.	1,2 куб. м/ч	5,6 руб./куб. м
Электр. отопление	20 тыс. руб.	15 000 руб.	5,6 кВт	3,8 руб./(кВт · ч)

Обдумав оба варианта, хозяин решил установить газовое оборудование. Через сколько часов непрерывной работы отопления экономия от использования газа вместо электричества компенсирует разность в стоимости установки газового и электрического отопления?

Ответ: _____.

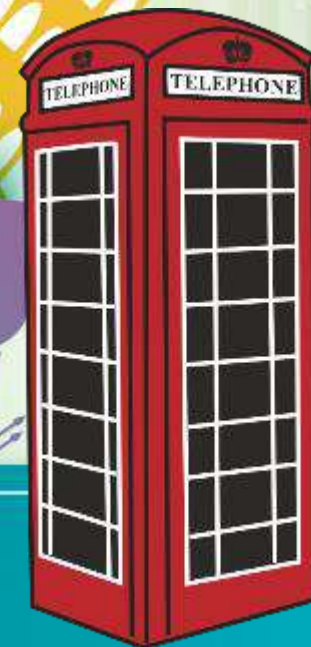
Какие задания поменяли только свою нумерацию

2019	2020
1	6
3	7
4	8
6	9
7	10
10	11
11	12
12	13
13	14





**ОГЭ-2020
по английскому
языку**



Устная часть

Без
изменений
время:
15
минут

Три задания:
№ 1 (2 балла) –
прочитать
выразительно текст;
№2 (6 баллов) –
ответить на вопросы;
№3 (7 баллов) –
создать монолог
на заданную тему

APPROVED



Скорректировали задание №3 в устной части

Добавили
еще один
аспект

3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

2020



3

Task 3. You are going to give a talk about photography. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why people like taking photos
- why taking photos is more popular today than it was in the past
- what the best photo you have ever taken is

You have to talk continuously.

2019

Письменная часть

Что
изменили

Кол-во заданий

В 2020 году
сократили

33 ^{1 задание} → 32

Количество баллов

В 2020 году изменили
первичный балл

70 → 68



Сократили задание
по разделу «Чтение»



Разделы курса	Количество заданий	
	2019	2020
Чтение	9	8
Грамматика и лексика	15	15
Говорение	3	3
Аудирование	8	8
Письменная речь	1	1



Как изменили КИМ

2019

Задания
№№10–17



2020

Задания
№№10–16

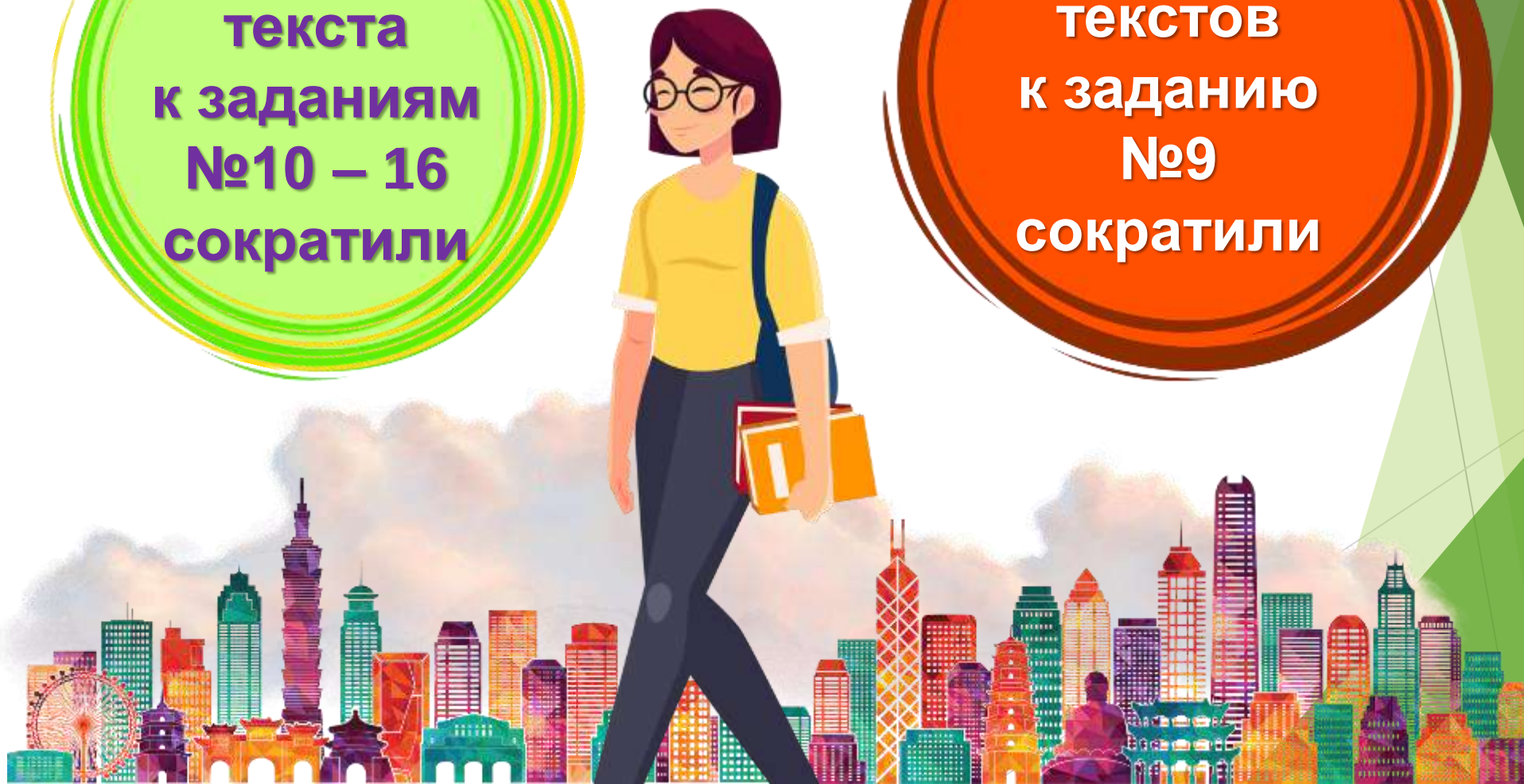
Раздел «Чтение»
сократили на одно
задание



Как изменили КИМ

**Объем
текста
к заданиям
№10 – 16
сократили**

**Количество
текстов
к заданию
№9
сократили**



Как изменили задание №9

2019

Раздел 2 (задания по чтению)

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

2020

Раздел 2 (задания по чтению)

9

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–Е содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

«АКТИОН» МЦФЭР



Время экзамена

Не изменилось



**ОГЭ-2020
по биологии.
Новые требования
и задания**

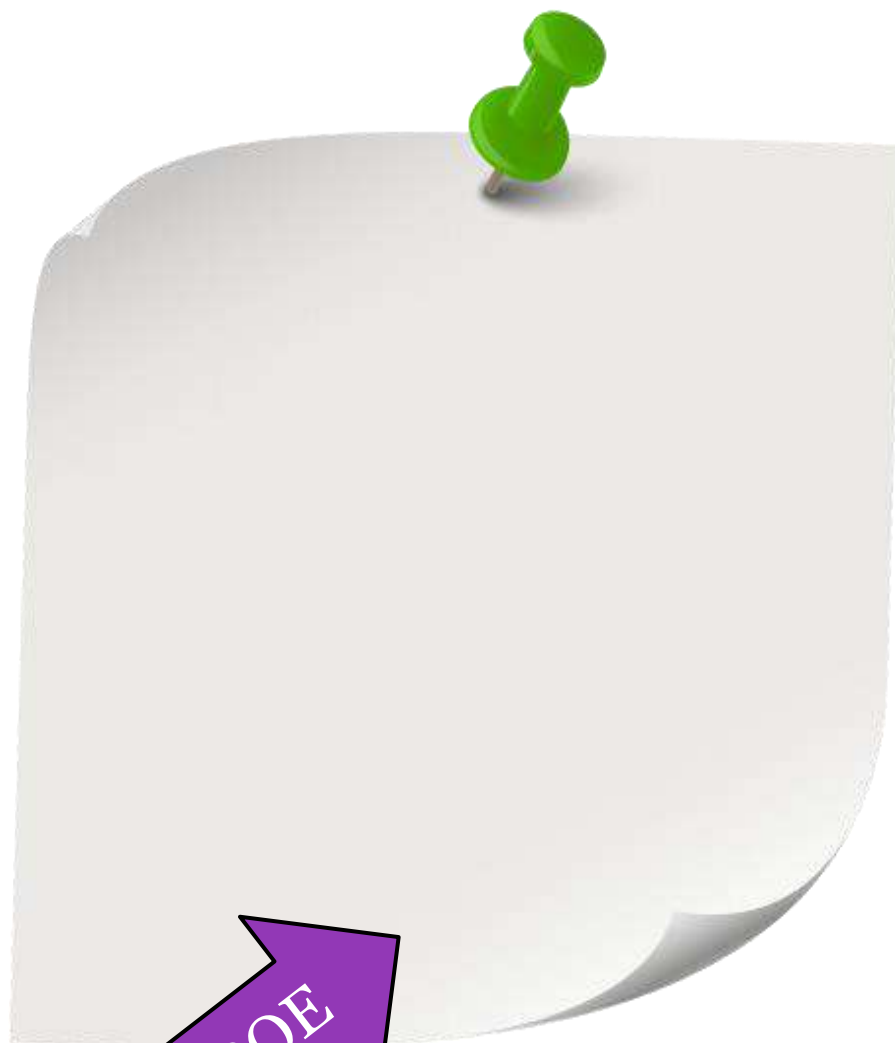


Что изменилось?

- 1 Первичный балл
- 2 Разделы предмета
- 3 Новые задания
- 4 Условия экзамена



Первичный балл



ОГЭ-2019

32 задания

- 22 – указать один ответ
- 6 – написать перечень ответов
- 4 – дать развернутый ответ

Всего: 46 баллов

Разделы предмета

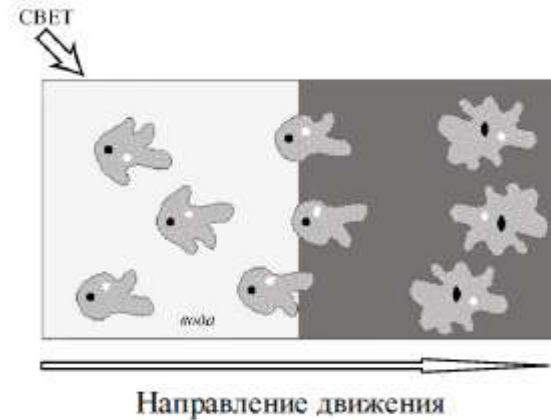
Разработчики в ОГЭ-2020 поменяли количество заданий в разделах

Содержательные разделы	Количество заданий	
	Было	Стало
Биология как наука. Методы биологии	1 – 4	2– 3
Система, многообразие и эволюция живой природы	6 – 10	6-7
Организм человека и его здоровье	12 – 17	11 – 12
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	6 – 10	2
Признаки живых организмов	4 – 10	6-7
Итого	32	30

Примеры новых заданий

1

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор осветил под микроскопом часть капли воды с живыми амёбами. Через некоторое время все простейшие стали двигаться в одном направлении.



Какое свойство живого на примере амёбы иллюстрирует данный опыт?

Ответ: _____

Убрали
задания
№ 1, 4, 7,
32

Это новое
задание
по форме
и типу

27

Рассмотрите рисунок с изображением стопы человека. Как называют нарушение формы стопы, изображённое на рисунке под цифрой 2? Назовите одну из причин появления такого заболевания у человека.



Какие задания поменяли нумерацию

2019	2020
8 - 19	6 - 17
21	18
22	19
23 - 28	21 - 26
29, 30	28, 29

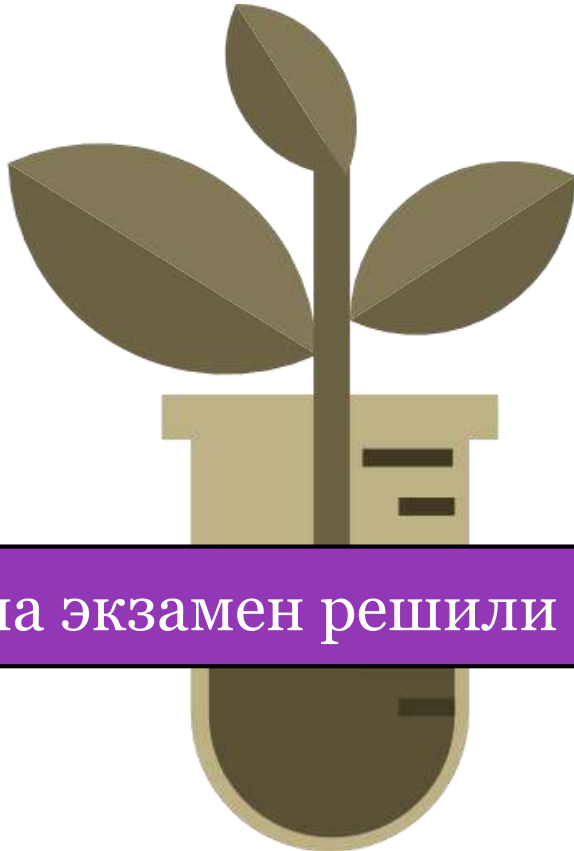


Условия экзамена

Участники ОГЭ берут с собой
линейку и непрограммируемый калькулятор

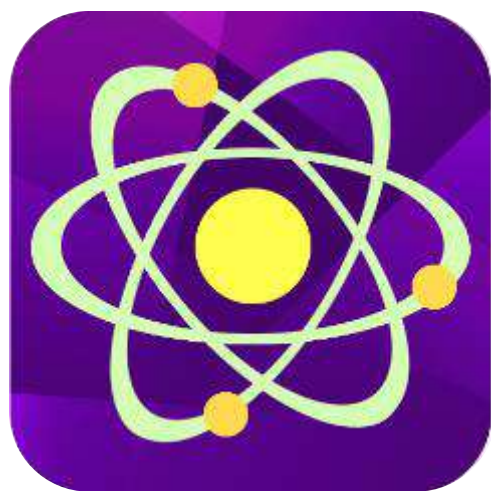
Будет
180
минут

Сейчас
180
минут



Время на экзамен решили не сокращать

ОГЭ-2020 по физике





Первичный балл и количество заданий

43

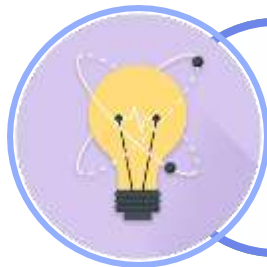
Разработчики меняют
количество баллов

40

25

Уменьшили количество
заданий

26



Распределение баллов

Уровень сложности задания	Количество заданий		Максимальный первичный балл	
	ОГЭ-2020	ОГЭ-2019	ОГЭ-2020	ОГЭ-2019
Базовый	16	16	21	19
Повышенный	6	7	13	11
Высокий	3	3	9	10
Итого	25	26	43	40

ОГЭ-2020

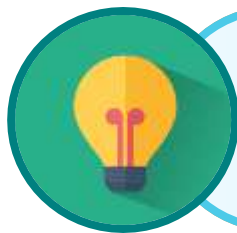


16 заданий
базового уровня.
За них ученик получит
максимально
21 балл (вместо 19)



6 заданий повышенного
уровня. Максимальный
балл за них - 13 баллов
(вместо 11)





Разделы курса физики

Раздел курса физики, включенный в КИМ	Количество заданий	
	ОГЭ-2019	ОГЭ-2020
Механические явления	7 - 13	9 - 14
Тепловые явления	4 - 9	4 - 10
Электромагнитные явления	7 - 12	7 - 14
Квантовые явления	1 - 4	1 - 4

Увеличили максимальное количество заданий в 3-х разделах, которое может быть в КИМ



Заданий в КИМ по физике отличает новая форма

2

Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m – масса; v – скорость тела.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФОРМУЛЫ

А) mv

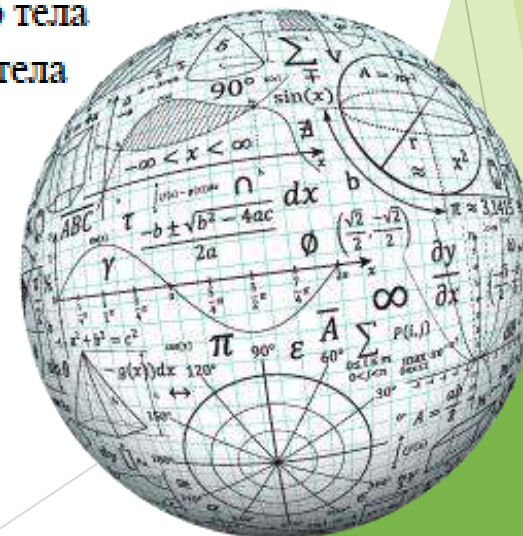
Б) $\frac{mv^2}{2}$

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- 1) работа силы
- 2) кинетическая энергия тела
- 3) давление твердого тела
- 4) модуль импульса тела

Ответ:

А	Б



Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведённого списка.

**В новом задании № 4
ученик объясняет
физические явления и
процессы.
Необходимо дополнить
текст с пропусками
предложенными словами
(словосочетаниями)**



Для изучения электрических свойств стержней, изготовленных из разных материалов (рис. 1), провели следующие опыты. Взяли два одинаковых электрометра. Первый зарядили от наэлектризованной палочки, а второй оставили незаряженным (рис. 2).

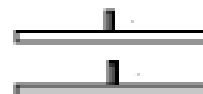


Рис. 1

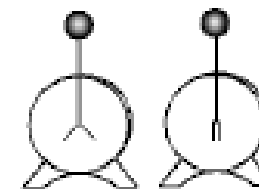


Рис. 2

Когда шары электрометров соединили друг с другом одним из стержней, показания приборов не изменились. Это объясняется тем, что материал этого стержня является _____ (А). Такие материалы _____ (Б), поэтому второй электрометр остался незаряженным.

Когда шары электрометров соединили другим стержнем, стрелка незаряженного электрометра практически моментально отклонилась от вертикального положения. Это объясняется тем, что материал данного стержня является _____ (В). В таких материалах имеются _____ (Г), поэтому второй электрометр заряжается.

Список слов и словосочетаний:

- 1) проводник
- 2) кристалл
- 3) диэлектрик
- 4) электризуются при соприкосновении
- 5) не проводят электрический заряд
- 6) свободные электрические заряды
- 7) связанные электрические заряды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задания № 5–10,
которые ранее
были с выбором
одного верного
ответа, а теперь
с кратким ответом
в виде числа**

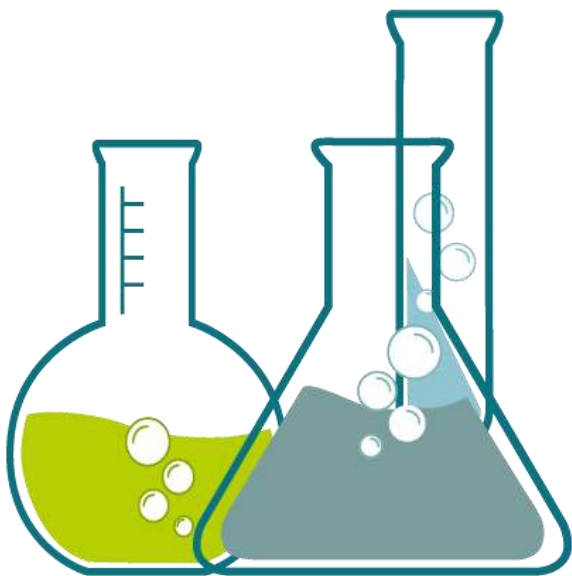


17

Используя рычажные весы с разновесом, мензурку, стакан с водой, цилиндр № 1, соберите экспериментальную установку для измерения плотности материала, из которого изготовлен цилиндр № 1. Абсолютная погрешность измерения массы тела составляет ± 1 г. Абсолютная погрешность измерения объёма тела равна цене деления мензурки.

В бланке ответов № 2:

- 1) сделайте рисунок экспериментальной установки для определения объёма тела;
- 2) запишите формулу для расчёта плотности;
- 3) укажите результаты измерения массы цилиндра и его объёма с учётом абсолютных погрешностей измерений;
- 4) запишите числовое значение плотности материала цилиндра.



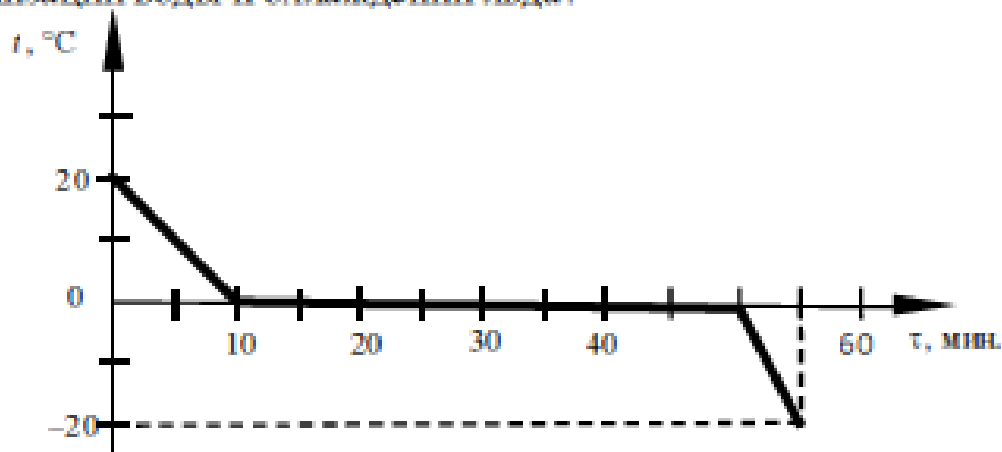
Задание №17
Ученик проводит
эксперимент на экзамене

Новое задание

Задание № 23 – задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла

23

Зависимость температуры 1 л воды от времени при непрерывном охлаждении представлена на графике. Какое количество теплоты выделилось при кристаллизации воды и охлаждении льда?



22

Человек приобрёл в магазине на одной из улиц города барометр-анероид и спустился с ним на станцию метрополитена глубокого залегания. Что при этом произошло с показаниями барометра (не изменились, уменьшились или увеличились)? Ответ поясните.

Расширили содержание заданий № 22 на объяснение явлений, в которых используют преимущественно практико-ориентированный контекст

**Что
дополнили**



18

Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе их работы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

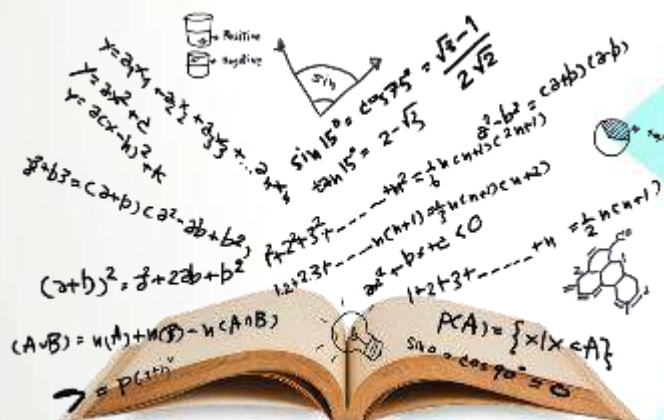
- А) зеркальный перископ
Б) проекционный аппарат

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- 1) поглощение света
2) отражение света
3) магнитное действие электрического тока
4) преломление света

Ответ:

А	Б



Подобного
задания №18
в КИМ-2019
не было

Ввели новые критерии оценивания экспериментальных заданий

Содержание критерия	Баллы
Полностью правильное выполнение задания, включающее в себя: 1) рисунок экспериментальной установки; 2) формулу для расчёта искомой величины (<i>в данном случае: для плотности через массу тела и его объём</i>); 3) правильно записанные результаты прямых измерений с учётом заданных абсолютных погрешностей измерений (<i>в данном случае: массы тела и его объёма</i>); 4) полученное правильное числовое значение искомой величины	3
Записаны правильные результаты прямых измерений, но в одном из элементов ответа (1, 2 или 4) присутствует ошибка. ИЛИ Записаны правильные результаты прямых измерений, но один из элементов ответа (1, 2 или 4) отсутствует	2
Записаны правильные результаты прямых измерений, но в элементах ответа 1, 2 и 4 присутствуют ошибки, или эти элементы отсутствуют. ИЛИ Записаны результаты прямых измерений, но в одном из них допущена ошибка при записи абсолютной погрешности измерений. В элементах ответа 1, 2 и 4 присутствуют ошибки, или эти элементы отсутствуют	1
Все случаи выполнения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления 1, 2 или 3 баллов. Разрозненные записи. Отсутствие попыток выполнения задания	0
Максимальный балл	3

Изменили требования
к выполнению
экспериментальных
заданий: обязательным
является запись прямых
измерений с учётом
абсолютной погрешности



180
минут
Время экзамена
не меняется





ОГЭ-2020 ПО ГЕОГРАФИИ

Что будет в новой модели КИМ

1. Сократили первичный балл

2. Сохранили количество заданий

**3. Сократили количество текстов,
которые анализируют участники**



Количество заданий и баллы

2020 год
30 заданий

2019 год
30 заданий

СТАЛО
31 балл

8

Ответ в виде одной цифры

17

9

Ответ в виде слова
или словосочетания

3

10

Ответ в виде
последовательности цифр

7

3

Развернутый ответ

3

БЫЛО
32 балла

предмета



Содержательные разделы	Количество заданий	
	Было	Стало
Источники географической информации	6	7
Природа Земли и человека	7	6
Материки, океаны, народы и страны	2	2
Природопользование и геоэкология	2	2
География России	13	13
Итого	30	30

Первичный балл



Содержательные разделы	Количество заданий	
	Было	Стало
Источники географической информации	6	8
Природа Земли и человека	8	6
Материки, океаны, народы и страны	2	2
Природопользование и геоэкология	2	2
География России	14	13
Итого	32	31

**К 4 заданиям
(№ 14, 21, 24, 26)
Требуется два
ответа**

**В КИМ
поменяли местами
26 заданий из 30**

**Остальные
задания
поменяли
свою очередность
в тесте**

**Количество текстов
в КИМ сократили.
Сейчас 2 текста с двумя
заданиями.
В перспективной модели
эти задания сделали
по одному тексту**

Особенность нововведения – задания 26–28 сделали по одному тексту

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Антарктическая кругосветная экспедиция

В декабре 2016 г. из порта г. Кейптаун в большое плавание отправилась команда Антарктической кругосветной экспедиции, которая завершилась в марте 2017 г. Это масштабный исследовательский проект Швейцарского полярного института и Российского географического общества (РГО). Экспедиция прошла по намеченному маршруту на российском научно-исследовательском судне «Академик Тreshников», оснащённом современными научными лабораториями, вспомогательными плавательными средствами и даже тремя вертолётами. На борту судна находились 50 студентов из университетов разных стран мира, которые принимали участие в проекте «Морской университет РГО». В его рамках в течение 25 дней молодые специалисты под руководством опытных учёных проводили океанографические и гидрометеорологические исследования в пределах антарктического и субантарктического климатических поясов.

27

С территории какого государства отправилась в большое плавание команда Антарктической кругосветной экспедиции?

Ответ: _____.

28

Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования, указанные в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

29

Объясните, почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ экспедиции.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Задания 15, 22, 23 – ответы по двум текстам

Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

15

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Сокольский деревообрабатывающий комбинат (г. Сокол, Вологодская область) первым в стране освоил технологию производства клееного бруса. Проектная мощность завода – 100 000 м³ клееной древесины в год. На сегодняшний день это одно из самых крупных предприятий в России по производству клееного бруса и балок (до 12 м).

22

Карты какого из перечисленных географических районов России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Вологодской области?

- 1) Европейский Север
- 2) Восточная Сибирь
- 3) Западная Сибирь
- 4) Урал

Ответ:

23

Какая особенность природно-ресурсной базы Вологодской области способствует бесперебойному снабжению предприятия по производству клееного бруса и балок необходимым сырьём?

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав сначала номер задания.

Задание № 2 в другой форме

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

Ответ: _____.



2

С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

- 1) Эстония
- 2) Белоруссия
- 3) Монголия
- 4) Япония

Ответ: ☐

Как поменяли нумерацию в заданиях ОГЭ-2020



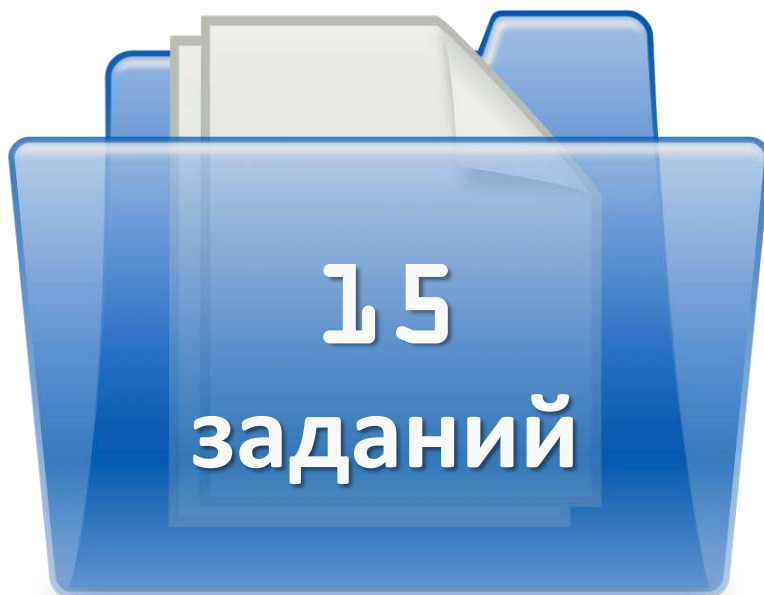
2019	2020
10-11	5-6
14	7
26	8
18-21	9-12
16	13
4 (был 1 ответ)	14 (теперь 2 ответа)
28, 29	16, 17
27	18
24	19
25	20
13 (был 1 ответ)	21 (теперь 2 ответа)
8, 9	22, 23
7 (был 1 ответ)	24 (теперь 2 ответа)
17	25
5	26 (теперь 2 ответа)
15,22, 23	27, 28, 29



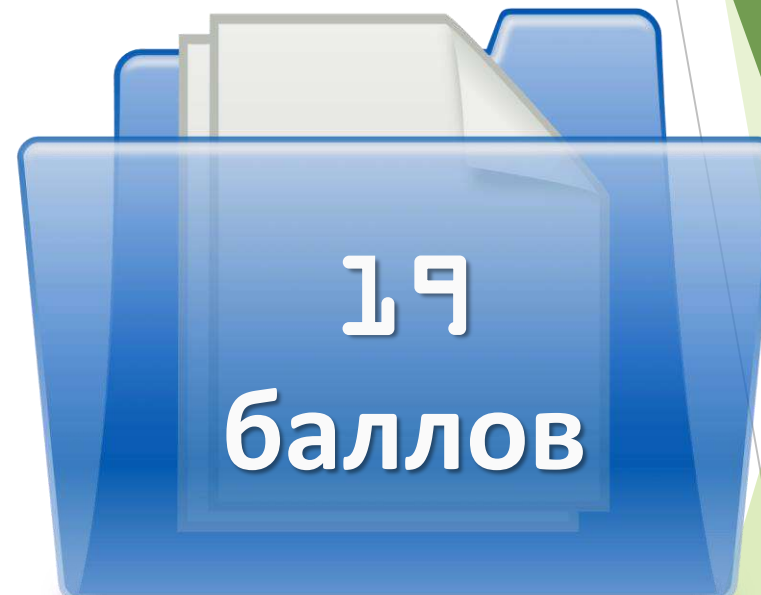
Перспективная модель ОГЭ-
2020

по информатике .
Три новых задания

Первичный балл и количество заданий



**Количество заданий
сократят с 20 до 15**



**Первичный балл уменьшат.
В 2019 ученик
максимально получал
22 балла**



Раздел курса информатики, включенный в КИМ	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Представление и передача информации	4	4
Обработка информации	8	9
Основные устройства ИКТ	2	2
Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов	1	1
Проектирование и моделирование	1	1
Математические инструменты, электронные таблицы	2	3
Организация информационной среды, поиск информации	2	2
Итого	20	22

ОГЭ–2020.
Из 7 блоков сделали Ъ

Раздел курса информатики, включенный в КИМ	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Представление и передача информации	4	4
Обработка информации	4	5
Основные устройства ИКТ	1	1
Проектирование и моделирование	1	1
Математические инструменты, электронные таблицы	1	3
Организация информационной среды, поиск информации	4	5
Итого	15	19



ОГЭ-2020. Уровни заданий

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	10	10
Повышенный	3	4
Высокий	2	5
Итого	15	19



Три новых задания в ОГЭ-2020



Первое задание -
с помощью поисковых средств
операционной системы и
текстового редактора найти
нужную информацию
(Задание № 11).



Второе - Проанализировать
содержимое каталогов файловой
системы
(Задание № 12).



Третье - создать презентацию
или текст, который надо точно
оформить по образцу
(Задание № 13).



Новые задания в ОГЭ-2020

- 11 В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

Ответ: _____

- 12 Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.

Ответ: _____



Новое задание в ОГЭ-2020



13.2

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Углерод – один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа, известняка, нефти). В последние годы ученые искусственным путем получили новую структуру углерода (графен).

Плотность алмаза	3500 кг/м ³
Плотность графита	2100 кг/м ³
Температура воспламенения алмаза (на воздухе)	1000°C
Температура воспламенения графита (на воздухе)	700°C

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 13.1 или 13.2.

13.1

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из трёх-четырёх слайдов на тему «Бурый медведь». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, об ареале обитания, образе жизни и рационе бурых медведей. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



**Время экзамена
не меняется -**

**150
минут**



*ОГЭ -2020
по истории*





КИМ будет единым

*Для ОГЭ-2019 есть два типа КИМ
по концентрической и линейной системе преподавания.*

*Образец КИМ для ОГЭ-2020 только
один – разницу демонстрационных
вариантов из-за системы
преподавания учебного предмета
«история» убрали. Это связано
с окончательным переходом на ФГОС
основного общего образования 5–9-х
классов*





Что изменилось в ОТЭ-2020 по сравнению с ОТЭ-2019

✓ *общий балл за работу:*

было 44, стало 34

✓ *количество заданий:*

было 35, стало 21

✓ *задания с развернутым ответом:*

было 5, стало 7

Выпускники 9-х классов с 2020 года будут

- ✓ *Устанавливать причинно-следственные связи исторических событий и явлений (задание 18);*
- ✓ *Анализировать памятники культуры (задания 13-14);*
- ✓ *Работать с исторической картой (задания 8-10)*



Блоқи тем изменили

*Расширили спектр
аналитических
заданий.*

*Увеличили число
заданий с визуальными
историческими
источниками*

*Добавили
блок на
проверку
знаний
фактов
истории
культуры*

*ҚИМ проверяют
знания
по древним
временам
до начала XX века*

*Заданий
по периоду 1945 -
начало XXI века
не будет*



Разделы истории в ОГЭ-2019

Раздел курса истории, включенный в КИМ	Количество заданий	Максимальный первичный балл за задание
История России VIII – середины XV в.	2	2
История России середины XV – XVII в.	2	2
История России VIII – XVII вв	4	4
История России XVIII – середины XIX в.	4	4
Внешняя политика России в XIX – начала XX в.	2	2
История России второй половины XIX – начала XX в.	4	4
История России XVIII – начала XX в.	2	2
Один из периодов истории России VIII – начала XX века (в зависимости от плана сборки вариантов КИМ)	15	24
Итого	35	44

Разделы истории в ОГЭ-2020

Раздел курса истории в КИМ	Количество заданий	Первичный балл
Задания на проверку знаний по одному из трех периодов: 1. С древнейших времен до конца XV в. 2. XVI – XVII вв. 3. XVIII – начало XX в.	15	Первичные баллы прописали по уровням заданий
Задания по истории России, которые могут охватывать материал двух-трех периодов истории	3	
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трех периодов истории)	2	
Задания, посвященные только периоду XVIII – начало XX в.	1	
Итого	21	



ОТЭ-2020

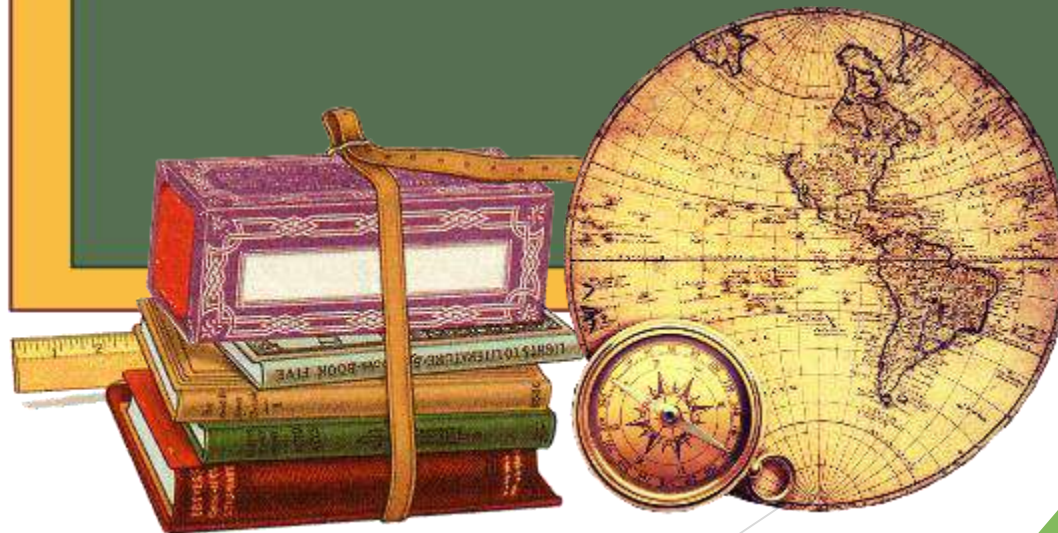
<i>Уровень сложности заданий</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
<i>Базовый</i>	<i>11</i>	<i>16</i>
<i>Повышенный</i>	<i>7</i>	<i>11</i>
<i>Высокий</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
<i>Итого</i>	<i>21</i>	<i>34</i>





*Из нынешней модели ОГЭ-2019
в ОГЭ-2020 не вошли
задания № 1 – 22, 24, 28, 35*

*№ 1 – 22 – Это однотипные
задания, где ученики сопоставляли
даты и события*



6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.
- 4) Русские войска взяли Казань.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

Новые задания в ОГЭ-2020

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.

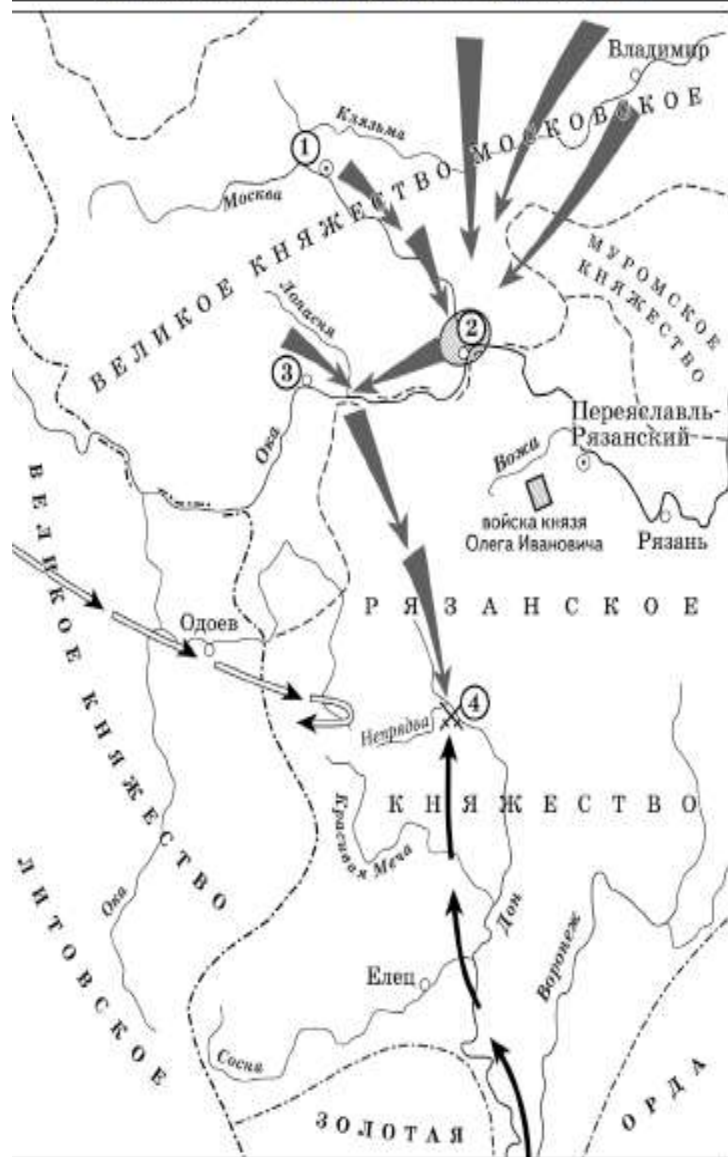


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притоке Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ:

**Новые
задания
в ОГЭ-2020**

*Задания
в ОТЭ-2020
13 и 14 проверяют
знание истории
культуры России*



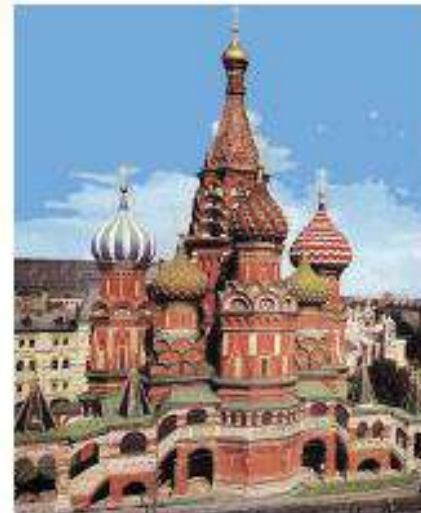
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.



18

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д. В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

*Новые
задания
в ОГЭ-2020*

Перспективная модель ОГЭ–2020 по химии



Разработчики меняют

1

Количество моделей КИМ

2

Первичный балл

3

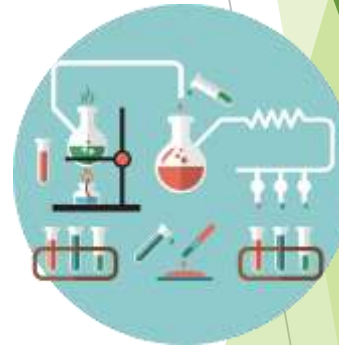
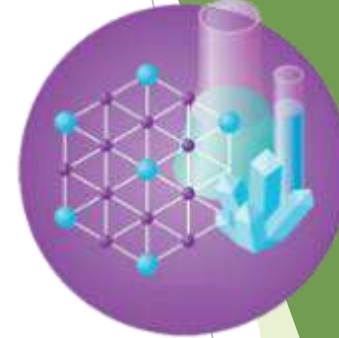
Количество

4

заданий
Блоки тем

5

Время экзамена



Количество моделей КИМ

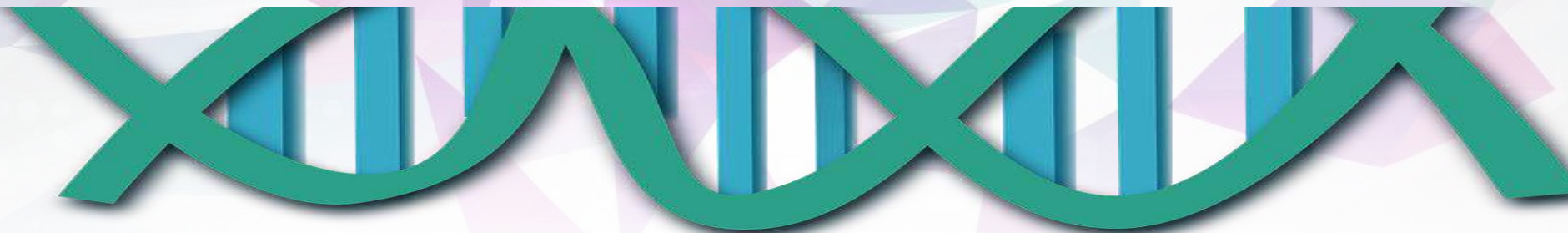
Модель № 1
22

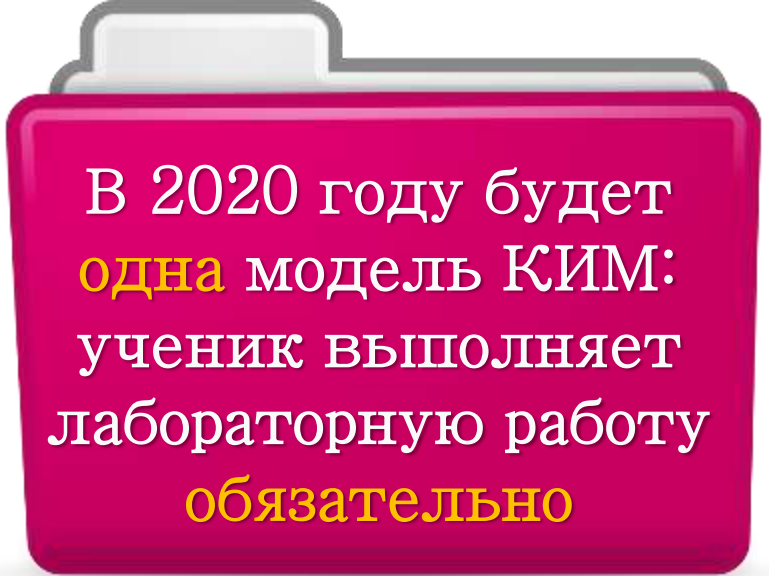
задания
Последнее задание –
провести
«мысленный
эксперимент»

Модель
КИМ–2019
имеет
два
вида

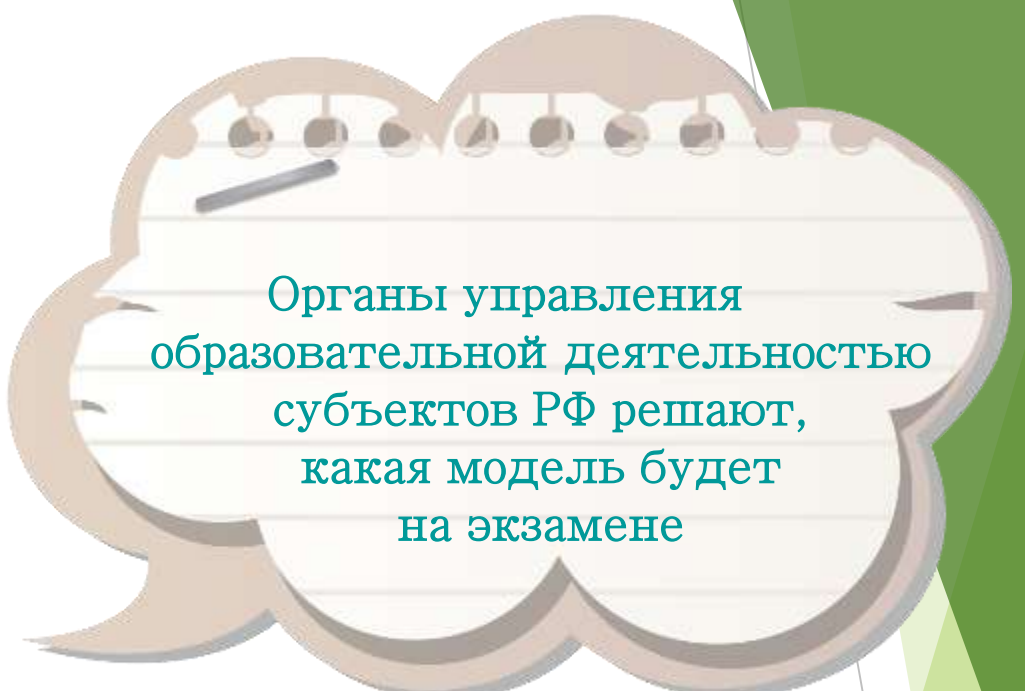
Модель № 2
23

задания
Последнее задание –
провести реальный
эксперимент
под присмотром
химиков–экспертов

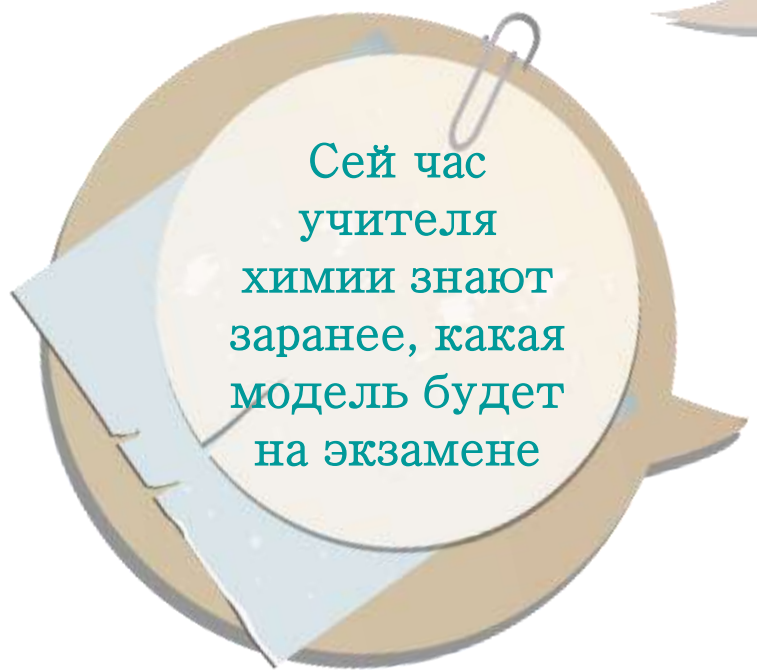




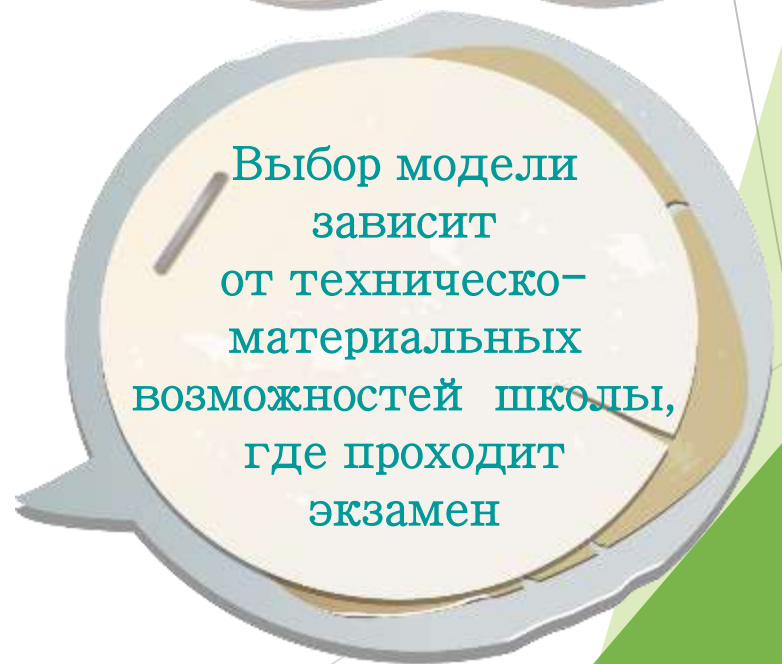
В 2020 году будет
одна модель КИМ:
ученик выполняет
лабораторную работу
обязательно



Органы управления
образовательной деятельностью
субъектов РФ решают,
какая модель будет
на экзамене



Сей час
учителя
химии знают
заранее, какая
модель будет
на экзамене



Выбор модели
зависит
от техниче-
ско-
материальных
возможностей школы,
где проходит
экзамен

40

баллов
в ОГЭ–2020

34/38

Максимальный балл
на ОГЭ– 2019 зависит
от модели
экзамена

Первичный
балл

24

задания
в ОГЭ–2020

Количество
заданий

Разделы в ОГЭ–2019

Раздел курса химии	Количество заданий (модель1 / модель 2)	Максимальный первичный балл (модель1 / модель 2)
Вещество	7/6	8/8
Химическая реакция	6/5	8/8
Элементарные основы неорганической химии. Органические вещества	10/8	12/12

Для ОГЭ–2020 блоки тем переформулировали

Методы познания веществ и химических явлений . Химия и жизнь	9/3/4	6/10
Итого	22/23	34/38

В отдельный блок
вывели темы
по периодической системе
химических элементов

Разделы химии в ОГЭ–2020

Раздел курса химии, включенный в КИМ	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)	1	1
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	2	3
Строение вещества	2	2
Многообразие химических реакций	7	13
Многообразие веществ	7	11
Экспериментальная химия	5	10
Итог	24	40

Последнее
задание –
обязательная
лабораторная
работа

В ОГЭ–2020 оставили:

- ✓ 8 заданий
с одним правильным
ответом;
- ✓ 11 заданий
с ответом в виде
последовательности цифр



Какие задания поменяли нумерацию

2019	2020
1	2
2	3
3	5
16	6
9	8
11	9
19	11
13	17
15	19



Два новых задания

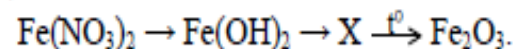
1 Выберите два высказывания, в которых говорится о железе как о химическом элементе.

- 1) Железо реагирует с хлором.
- 2) Железо быстро ржавеет во влажном воздухе.
- 3) Пирит является сырьём для получения железа.
- 4) Гемоглобин, содержащий железо, переносит кислород.
- 5) В состав ржавчины входит железо.

Запишите в поле ответа номера выбранных высказываний.

Ответ:

21 Дана схема превращений:



Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для первого превращения составьте сокращённое ионное уравнение реакции.

Задание № 1
проверяет, как
ученик умеет
работать с
текстовой
информацией

В задании № 21
ученик должен
восстановить
цепочку реакций



Как поменяли форму заданий

Увеличили
долю заданий
с множественным
выбором ответа
(№№ 6, 7, 12, 14, 15)

Увеличили долю заданий
на установление
соответствия
между позициями
двух множеств
(№№ 10, 13, 16)



Время экзамена

ОГЭ–2020
ученик обязан сдать

за 140

МИНУТ



Время ОГЭ–2019
зависит от модели –

120/140

МИНУТ



ОГЭ-2020 по литературе



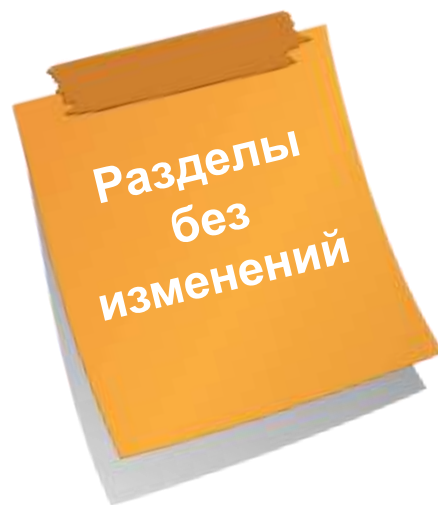
На что обратить внимание

- 1 Разделы курса
- 2 Первичные баллы
- 3 Принцип выбора варианта
- 4 Оценка грамотности
- 5 Время экзамена и допоборудование



Разделы курса

1. «Основные теоретико-литературные понятия»
2. «Из русского фольклора»
3. «Из древнерусской литературы»
4. «Из русской литературы XVIII в.»
5. «Из русской литературы первой половины XIX в.»
6. «Из русской литературы второй половины XIX в.»
7. «Из русской литературы XX – начала XXI в.»
8. «Из зарубежной литературы»



Первичные баллы



Новое в КИМ

6

баллов
за грамотность
всей работы

Принцип
выбора
варианта
НЕ
изменился

5

тем сочинений
на выбор
в задании № 4



Ученики выбирают вариант
или по прозе, или по лирике



Новый принцип выбора варианта

№ 1.1 или 1.2: Проза

Задание 1.1: проанализировать содержание фрагмента из произведения;

Задание 1.2: проанализировать элементы формы фрагмента.

№ 2.1 или 2.2: Проза

Оба варианта: поразмышлять над фрагментом и соотнести его с другим фрагментом предложенного произведения или с другим произведением того же автора.

№ 3.1 или 3.2: Поэзия

Задание 3.1: проанализировать содержание;

Задание 3.2: проанализировать элементы формы

№4: Поэзия

Сопоставить два стихотворения, в которых есть в экзаменационном материале

**Не включили
в ОГЭ-2020**



Добавили только одну тему

№ 4. Выбрать одну из **пяти тем и написать сочинение** объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои рассуждения и ссылаясь на произведение.

Темы 4.1 – 4.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в задания №№ 1 – 3.





Баллы	Критерии
ГК1. Соблюдение орфографических норм	
2	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки
1	Допущено две–четыре ошибки
0	Допущено пять и более ошибок
ГК2. Соблюдение пунктуационных норм	
2	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок
1	Допущено три–пять ошибок
0	Допущено более пяти ошибок
ГК3. Соблюдение грамматических норм	
2	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка
1	Допущено две-три ошибки
0	Допущено четыре и более ошибки
<i>Максимальный балл за грамотность – 6</i>	

Время экзамена и дополнительное оборудование

Время экзамена прежнее
– 235 минут



При выполнении
всех заданий ученики имеют
право пользоваться полными
текстами произведений
и сборниками лирики



Дополнительное оборудование

1. Художественные тексты не предоставляют каждому ученику.
2. Ученики работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги.
3. ППЭ подготавливает аудитории: книги должны быть в нескольких экземплярах для каждой аудитории.
4. Экзаменатор должен обеспечить равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.





ОГЭ-2020 по обществознанию



Что изменят в ОГЭ-2020

Первичный балл
сжали
с 39 до 35

Количество
заданий
повышенного
уровня сложности
сократили
с 13 до 9

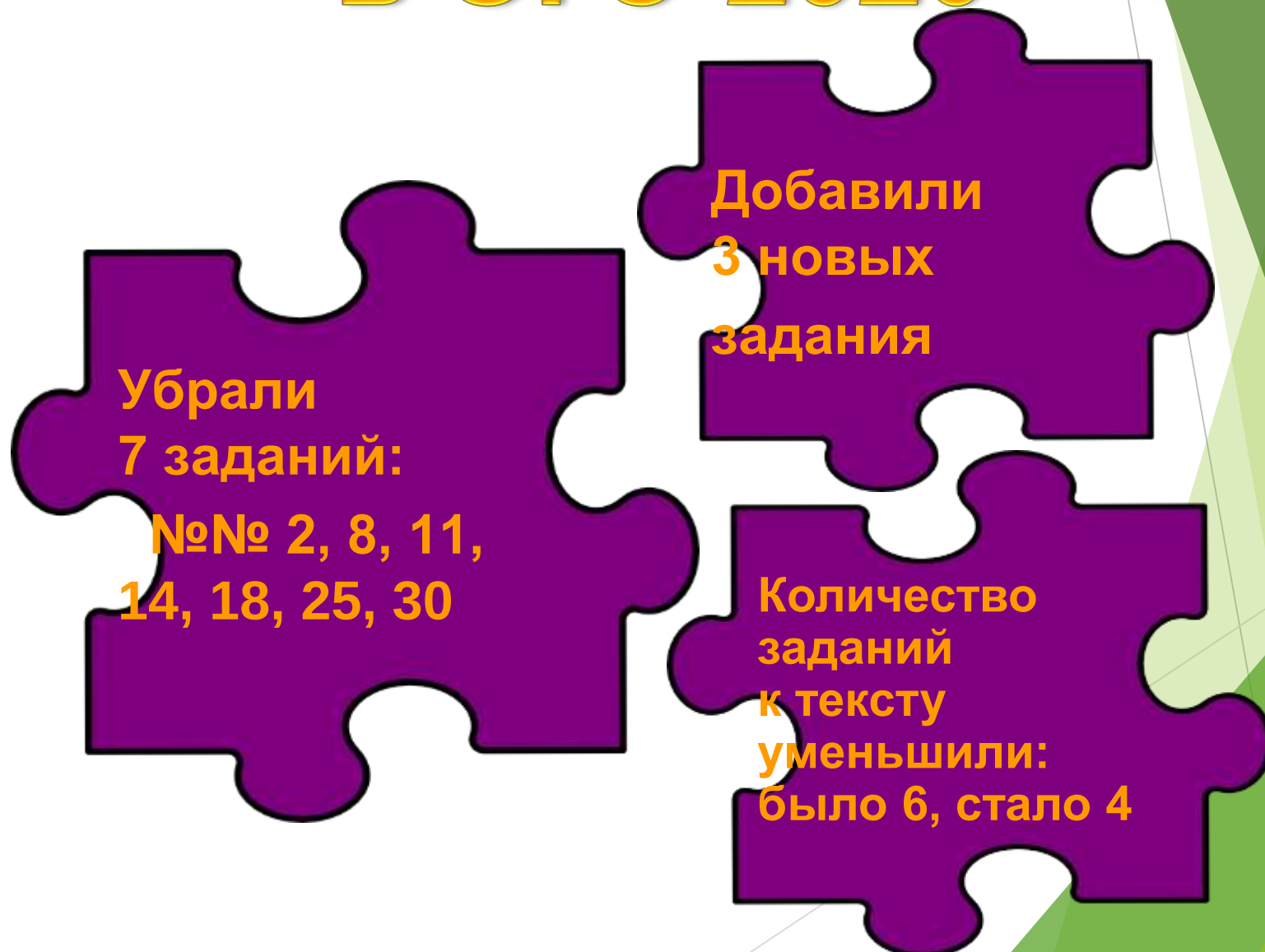
Общее
количество заданий
сократили
с 31 до 24

Как поменяют балл

Уровень сложности задания	Количество заданий		Максимальный первичный балл	
	ОГЭ-2020	ОГЭ-2019	ОГЭ-2020	ОГЭ-2019
Базовый	13	16	16	18
Повышенный	9	13	14	16
Высокий	2	2	5	5
Итого	24	31	35	39



Какие изменения в ОГЭ-2020



Какие изменения внесли в КИМ

ОГЭ-2020

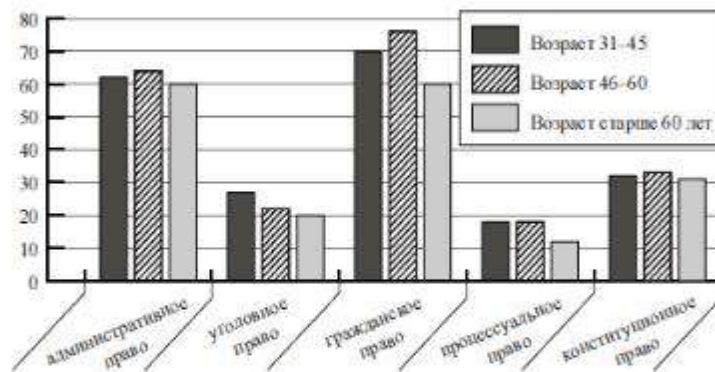
Задания 23 и
24 соединят
в одно задание
и поменяют
нумерацию

ОГЭ-2019

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

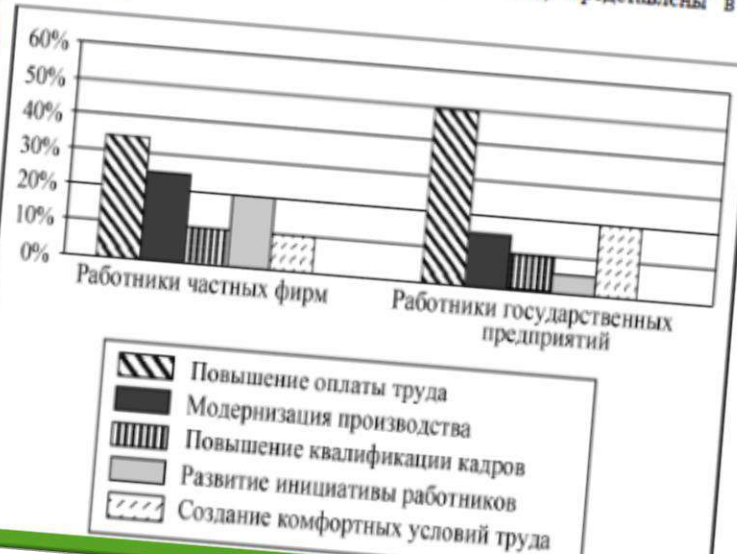
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.





ОГЭ-2020. Задания 21-24

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22 Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)
- 23 Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.
- 24 Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

Как сократили задания к тексту



ОГЭ-2019. Задания 26-31

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.
- 28 Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? Используя текст, укажите две причины.
- 29 Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.
- 30 Автор пишет о нравственной ответственности человека за «всё, что происходит в век машин и роботов». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
- 31 Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта, доход, власть, демократия, собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Новые задания

№ 1, 6, 20

ПРИМЕРЫ НОВЫХ
ЗАДАНИЙ



Задание 18 проверяет знание терминологии. Такое же задание есть в ЕГЭ по обществознанию:
в 11-ом классе – это задание № 1

20

Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Ответ: _____

Время экзамена не сократили

ОГЭ длится
180
минут



Педагоги на уроках и дополнительных занятиях ВСЕ ЭТО разбирают
НО!

Это важно знать и родителям для понимания и своевременного контроля подготовки к экзаменам!

2 блок

**Циклограмма 9 классов
в 2019-2020 учебном
году**

сентябрь - ноябрь

- Выбор экзаменов и предварительный сбор информации по выбору
- Проведение информационного родительского собрания
- Подача заявлений на итоговое собеседование по русскому языку

Важно в 9 классе!

1. Определиться с экзаменами и дальнейшим выбором!
2. Точно понять, какие экзамены необходимы для поступления в 10 класс (профильный).
3. Относиться к учёбе добросовестно (в первую очередь, к предметам выбора ОГЭ), не иметь необоснованных пропусков.
4. Ходить на дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.
5. Быть внимательными при выборе дополнительных возможностей подготовки к ОГЭ.
6. Помнить об особенностях здоровья при сдаче экзамена.

сентябрь - ноябрь

- Выбор экзаменов и предварительный сбор информации по выбору экзаменов
- Проведение информационного родительского собрания
- Подача заявлений на итоговое собеседование по русскому языку

Декабрь

- Первый период написания пробных ОГЭ

Январь

- **Подача заявлений на портале mos.ru на участие в ГИА-9 (ОГЭ) - строго до 1 марта 2020!**
- Индивидуальные собеседования по результатам первого пробного ОГЭ

Февраль

- **Подача заявлений на портале mos.ru на участие в ГИА-9 (ОГЭ) - строго до 1 марта 2020**
- **12 февраля - Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ**
- Второй период написания пробных ОГЭ
- 1 марта - закрытие базы ОГЭ

Апрель

- Третий период написания пробных ОГЭ
- Досрочный период сдачи ОГЭ (для особых ситуаций)

Май-июнь

- Основной период сдачи экзаменов ОГЭ
- Получение Аттестата об основном общем образовании
- Поступление на следующий уровень образования



1. Как проходят экзамены?

Формы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования

ОГЭ основной государственный экзамен

с использованием
контрольных измерительных
материалов, представляющих
собой комплексы заданий
стандартизированной формы
(далее – КИМ)

ГВЭ государственный выпускной экзамен

в виде письменных и устных
экзаменов с использованием
текстов, тем, заданий,
билетов.

Могут сдавать ГВЭ:

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды.
3. Обучающиеся на дому.

Время экзамена
увеличивается на 1,5 часа.

8. Отметьте, необходимы ли специальные условия проведения экзамена (предусмотрено для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

Необходимость специальных условий

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов предусмотрена организация специальных условий проведения экзаменов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Участники, которым необходимы специальные условия, могут сдавать отдельные предметы как в форме ЕГЭ, так и в форме ГВЭ. ГВЭ проводится в письменной и устной форме.

- ☒ Необходимы специальные условия
☐ Специальные условия не требуются

Если для проведения экзамена необходимы специальные условия:

- укажите подтверждающий (-ие) документ (-ы) - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) справка об инвалидности);
- при выборе заключения ПМПК, укажите номер и дату документа, внесите информацию о специальных условиях, перечисленных в ПМПК;
- при выборе справки об инвалидности приложите ее скан-копию.

Документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий

При предоставлении справки, подтверждающей факт установления инвалидности, продолжительность ЕГЭ (ГВЭ) будет увеличена на 1,5 часа. При проведении устной части ЕГЭ по иностранным языкам продолжительность экзамена увеличивается на 30 минут.

В случае необходимости создания дополнительных условий — внесите информацию о специальных условиях в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

- ☒ Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

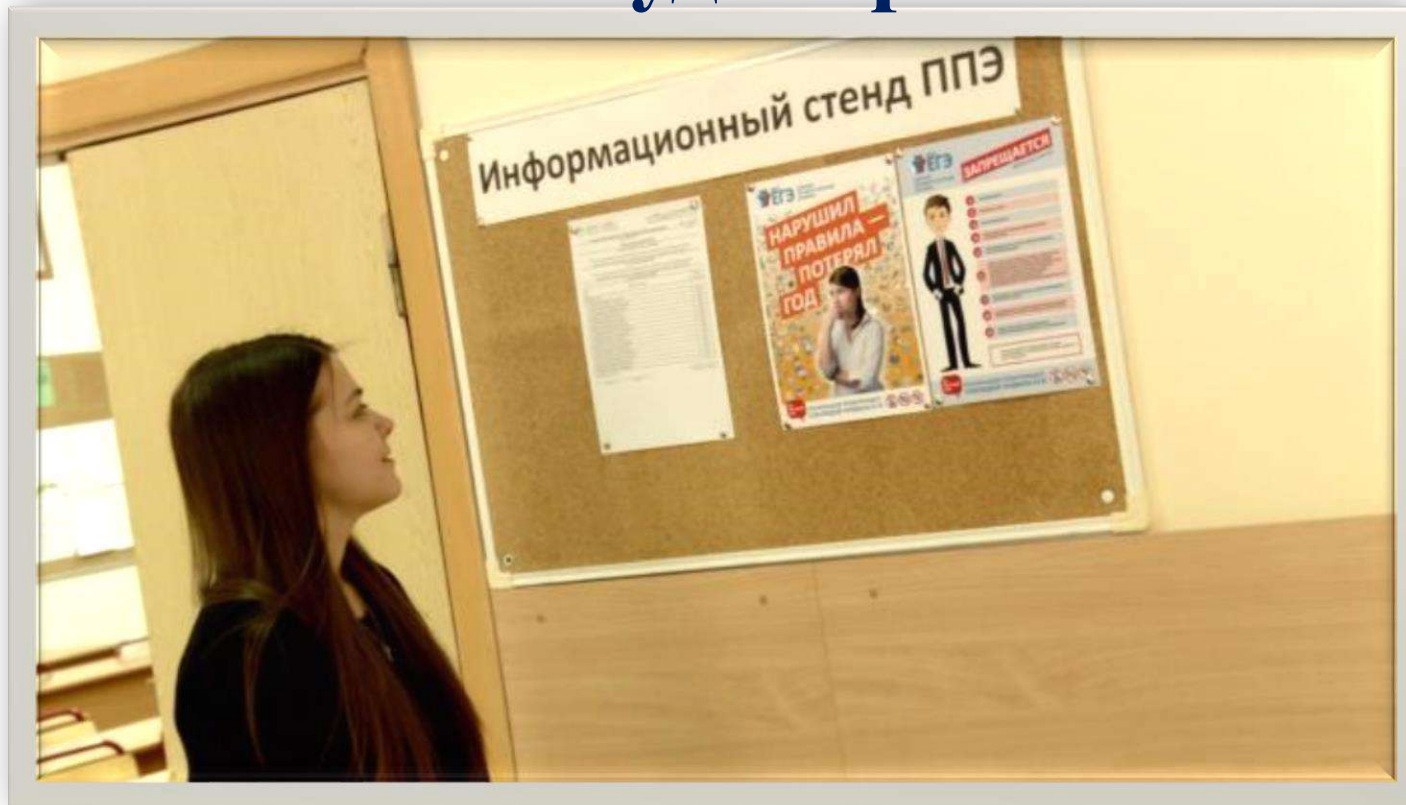
Номер рекомендации

Дата выдачи рекомендации

Укажите специальные условия, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией

ГИА-9. Распределение

В вестибюле (холле) ППЭ на информационных стендах размещаются списки распределения участников ГИА по аудиториям



ГИА-9. Прием вещей до входа в ППЭ



ГИА-9. Паспортный контроль

Допуск участников ГИА в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ



ГИА-9 в ППЭ. Вход в аудиторию



**Допуск участников
ГИА в ППЭ
осуществляется при
наличии у них
документов,
удостоверяющих их
личность, и при
наличии их в списках
распределения в
данный ППЭ**

ГИА-9. Проведение экзамена

Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

До начала экзамена организаторы проводят инструктаж о порядке проведения, правилах оформления ЭР, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляции.

...В случае обнаружения полиграфического брака или некомплектности ЭМ организаторы выдают новый комплект ЭМ

Продолжительность ОГЭ

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Продолжительность ОГЭ
1.	Обществознание	3 часа (180 минут)
2.	Русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)
3.	Информатика и ИКТ	2 часа 30 минут (150 минут)
4.	Биология	3 часа (180 минут)
5.	География	2 часа (120 минут)
6.	Химия	2 часа (120 минут)
7.	Физика	3 часа (180 минут)
8.	Литература	3 часа 55 минут (235 минут)
9.	История	3 часа (180 минут)
10.	Математика	3 часа 55 минут (235 минут)
11.	Английский язык	2 часа 10 минут (130 минут)
12.	Немецкий язык	2 часа 10 минут (130 минут)
13.	Французский язык	2 часа 10 минут (130 минут)
14.	Испанский язык	2 часа 10 минут (130 минут)

**В продолжительность
экзаменов **не включается**
время, выделенное на
подготовительные
мероприятия (инструктаж,
заполнение регистрационных
бланков и т.д.)**

ГИА-9. Проведение экзамена

Обучающимся **ЗАПРЕЩЕНО** иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить ЭМ из аудиторий и ППЭ, а также общаться друг с другом и свободно передвигаться по аудитории.

Лица, допустившие нарушение порядка проведения,
УДАЛЯЮТСЯ с экзамена!!!!

ГИА-9. Ответственность

**Статья 19.30 Кодекса об Административных правонарушениях РФ (КоАП).
Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и
организации образовательного процесса (действующая редакция)**

4. Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации - влечет:

- наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей;
- на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей;
- на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

Участники, удаленные с экзамена не могут в этом году повторно участвовать в экзамене и поступать.



2. Где узнать результат?

★ Популярное	Образование
Бизнес	

Образование	Популярное в разделе	Популярное в разделе
Здоровье	Дошкольное	Услуги и сервисы
Жилье, ЖКУ, двор	Среднее общее	Запись в колледж
Личный транспорт	Среднее специальное и профессиональное	Электронный дневник школьника
Общественный транспорт	Высшее	Посмотреть информацию о посещении и питании в школе, детском саду, колледже
Семья, дети	Дополнительное	Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку
Социальная поддержка	Документы об образовании	Оплата кружков и услуг образования
Отдых, культура, спорт		Запись (перевод) в детский сад
Оплата		Запись в первый класс
Документы		Запись во все классы
Работа		
Штрафы, налоги, оплата услуг		
Люди с ограниченными возможностями здоровья		
Экстренные ситуации и безопасность		

3. Получил результат и не согласен с ним?



ГИА-9. Сроки подачи апелляций

**О нарушении порядка
проведения экзамена**

**в день проведения
экзамена**

по соответствующему учебному
предмету,

НЕ ПОКИДАЯ ППЭ

члену ГЭК!!!

**О несогласии с выставленными
баллами**

в течение 2-х рабочих дней со
дня объявления результатов по
предмету

**Не рассматриваются
апелляции:**

По содержанию и структуре
заданий
Оформлению экзаменационной
работы

4. Не сдал....



ГИА-9. Повторный допуск

Неудовлетворительный результат **не более чем по двум** учебным предметам – **повторный допуск** к сдаче ГИА-9 по соответствующим предметам в **текущем учебном году** (основной этап ГИА-9).

Не прошедшие ГИА-9, получившие на ГИА-9 неудовлетворительный результат **более чем по 2 (двум)** учебным предметам - **повторный допуск не ранее 1 сентября текущего года** (дополнительные сроки).

Получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из пересдаваемых предметов в дополнительные сроки - **повторный допуск к сдаче ГИА-9 в дополнительные сентябрьские сроки.**

5. Все сдал!



Основание для
получение Аттестата
за 9 класс

Успешное
прохождение ГИА-9
по четырём
школьным предметам

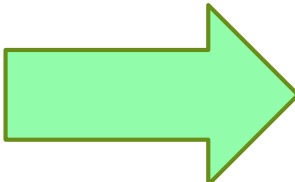
ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 315 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ, УЧЕТА И ВЫДАЧИ АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И ИХ ДУБЛИКАТОВ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ФЕВРАЛЯ 2014 Г. N 115» (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РФ 14 ЯНВАРЯ 2019 Г. РЕГИСТРАЦИОННЫЙ N 53352)

Таким образом, для обучавшихся в 2018/2019 учебном году по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе ФК ГОС, в аттестат вносится учебный предмет "Математика", и по нему выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое годовой отметки выпускника за 9 класс и экзаменационной отметки выпускника по учебному предмету "математика".

Вместе с тем, пункт 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897 (далее - ФГОС ООО), определяет требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметной области "Математика и информатика".

Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года N 1/15) предусмотрено, что в основное содержание учебного предмета "Математика" входят учебные курсы математики (5-6 кл.), алгебры и геометрии (7-9 кл.).



Таким образом, для обучавшихся в 2018/2019 учебном году по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет "Математика", и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов "алгебра", "геометрия" и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки "3").

В части выставления в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по истории.

ФК ГОС основного общего образования устанавливает учебный предмет "История" как обязательный для изучения учебный предмет.

Таким образом, для обучавшихся в 2018/2019 учебном году по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе ФК ГОС, в аттестат вносится учебный предмет "История", и по нему выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое

**3 блок -
Поступление на следующий
образовательный уровень
(среднего общего или
среднего
профессионального
образования)**

Экзамены закончены. Аттестат получен. Что дальше?



Для поступления в 10 класс

	Медицинский класс		Инженерный класс	Инженерный класс	Академический класс	
	Био-хим	Физ-хим	Физ-мат	IT	Предпринимательство	Экономика
Русский язык						
Математика			Результат аттестата+ОГЭ	Результат аттестата+ОГЭ		Результат аттестата+ОГЭ
Физика		Результат аттестата+ОГЭ	Результат аттестата+ОГЭ			
Химия	Результат аттестата+ОГЭ	Результат аттестата+ОГЭ				
Биология	Результат аттестата+ОГЭ					
Информатика				Результат аттестата+ОГЭ		
Обществознание					Результат аттестата+ОГЭ	Результат аттестата+ОГЭ
История					Результат аттестата+ОГЭ	
Иностранный язык					Результат аттестата+ОГЭ	
Литература						
География						Результат аттестата+ОГЭ

Предпрофессиональные классы проектов города Москвы

Классы/к оличество	Гуманитарно- филологич.	Социально- экономические	Технологические	Математические	Естественно-научные
10	2 класса проекта «Академический класс» (направление – управление, и предпринимательство) <u>Углубление предметов:</u> обществознание, иностранный язык, экономика, математика, практикум по маркетингу и менеджменту			1 класс проекта «Инженерный класс» <u>Углубление предметов:</u> математика, физика, информатика, инженерный практикум, обучение в политехническом колледже	1 класс проекта «Медицинский класс» <u>Углубление предметов:</u> биология, химия, физика, математика, медицинский практикум, обучение в медицинском колледже
11	2 класса проекта «Академический класс» (направление – управление, и предпринимательство) <u>Углубление предметов:</u> обществознание, иностранный язык, экономика, математика, информатика, практикум по маркетингу и менеджменту			1 класс проекта «Инженерный класс» <u>Углубление предметов:</u> математика, физика, информатика, инженерный практикум, обучение в политехническом колледже	1 класс проекта «Медицинский класс» <u>Углубление предметов:</u> биология, химия, физика, математика, медицинский практикум, обучение в медицинском колледже



Полезная информация. Ещё раз.

Полезная информация

obrnadzor.gov.ru	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ
dogm.mos.ru	Департамент образования города Москвы
mcko.ru	Московский центр качества образования
rcoi.mcko.ru	Регионального центра обработки информации
oge.edu.ru	Официальный информационный портал ОГЭ
fipi.ru	Федеральный институт педагогических измерений
pgu.mos.ru	Портал государственных услуг города Москвы



Информационно-консультационный центр РЦОИ города Москвы	8-499-653-94-50 rcoi77@mcko.ru support_ege@mcko.ru
Путятицкая Наталья Александровна, заместитель директора ГБОУ Школа № 827	+7 (903) 281-90-08

